
الغاية
في
اللغة العربية
المراجعة النهائية
الصف الثالث الثانوي
إعداد الأستاذ
خليل الكاتب
ت: ٠١١١٤٥٠٢٠٠٤


تعليم مصر
www.ta3leemmasr.com
الاستاذ / خليل الكاتب موبيل / 0114502004
TA3LEEM MASR







أولاً : النحو

الوحدة الأولى

مراجعة النحو

لام القمرية	لام الشمسية
تظهر في النطق مع حروف عبارة (ابغ حجك وخف عقيمه) أو (جحا غبي وقع فك مخه) مثل: (الغريب – الحب – الجمال)	لا تظهر في النطق مع باقي الحروف مثل: (النمر ـ الذهب ـ الرحمة) ملحوظة: عند نطق الكلمة التي بها (أل)الشمسية لا تنطق اللام مطلقاً ويشدد الحرف الأول من الاسم

همزة القطع (أ / إ) — ألف الوصل (ا)

همزة القطع	ألف الوصل
هي التي تظهر نطقا و كتابة سواء في أول الكلام أو في وصلة سواء مفتوحة أو مكسورة أو مضمومة	هي همزة تنطق في ابتداء الكلام ولا تنطق عند وصله بما قبلها، ولا يرسم عليها أو تحتها همزة وتكتب هكذا(ا)
مواضعها	**مواضعها**
أول الأسماء ← إسلام ـ أرحام ـ أحمد ـ أسامة ـ أب ـ أم الضمائر ← أنا ـ أنت ـ أنتما ـ أنتم ـ أنتن أول الحروف ← إلى ـ أو ـ أم ـ إن ـ أن الظروف ← أمام ـ أمس	ابن، ابنة ، ابنان ، ابنتان ، اثنان ، اثنتان ، امرؤ ، امرأة اسم ، است ، امرآن ، امرأتان ، اسمان ، ايم الله،ايمن الله
كل مضارع مبدوء بهمزة :← أكتبُ ، أشربُ ، أسمع ، أستعملُ .	الأمر الثلاثي المبدوء : اضرب ، اجلس ، العب
الماضي الثلاثي ومصدره: ← أكل، أكلا / أخذ ، أخذا . الماضي الرباعي ، وأمره ،ومصدره: ← أضربَ، أضرِبْ، إضراب .	الماضي الخماسي وأمره ومصدره: انطلق، انطلِق ، انطلاق . الماضي السداسي وأمره ومصدره: استقبلَ، استقبِل، استقبال.
همزة الاستفهام ← ألا تفهم الدرس	الأسماء التي تبدأ بـ ال ←المدرسة – البيت

الفرق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء

التاء المفتوحة	التاء المربوطة	الهاء
تنطق (تاء) عند الوقف عليها أو تحريكها أو وصلها بما بعدها مثال : شجيرات ، مدرسات ، أمهات	ترسم (ة) وفوقها نقطتان تنطق (هاء) عند الوقوف عليه بالسكون مثال : أنا أمارس الرياضة تنطق تاء عند تحريكها أو وصلها بما بعدها مثال : القراءة المتأنية غذاء العقل	تنطق دائما(هاء) عند الوقف عليها أو تحريكها أو وصلها بما بعدها مثال : هذه البنت تشبه أمها

قواعد كتابة الهمزة المتوسطة

١ـ تكتب على نبرة (ياء)

١ـ إذا كانت مكسورة	مثل: (لئيم، جرائم ، عائم ، طائرة).
٢ـ إذا كان ما قبلها مكسوراً	مثل :(بئس ، فئة ، مئات ، تعبئة).
٣ـ إذا كان الحرف الذي يسبقها هو حرف الياء الساكنة	مثل: (هنيئاً ، بيئات ، تضيئه ، مريئاً) .
٤ـ مضمومة وما بعدها واو مد تتصل بما قبلها	مثل :(مسئول ، مشئوم ، شئون).

٢ـ تكتب على (الواو)

١ـ إذا كانت مضمومة بعد فتح	مثل: (هؤلاء، يقرؤه ، يؤم ، رؤوف).
٢ـ إذا كانت مضمومة بعد ساكن	مثل: (داؤك، غذاؤك ، سيناؤنا).
٣ـ إذا كانت مفتوحة بعد ضم	مثل: (يؤجل، رؤساء ، فؤاد).
٤ـ إذا كانت ساكنة بعد ضم	مثل: (مؤمن، يؤثر ، مؤتمر).

٣ـ تكتب على (الألف)

١ـ إذا كانت ساكنة بعد فتح	مثل: (رأس ، مأساة ، تأخير).
٢ـ إذا كانت مفتوحة بعد فتح	مثل: (مفاجأة ، كأن ، ارتأى).
٣ـ إذا كانت مفتوحة بعد ساكن	مثل: (مسألة ، فجأة ، نشأة).

٤ـ تكتب على (السطر ـ مفردة)

١ـ إذا كانت مفتوحة بعد الألف	مثل: (قراءة ، كفاءة ، تفاءل).
٢ـ إذا كانت مضمومة وبعدها واو مد	مثل: (رءوس ، دءوب ،ابتدءوا).
٣ـ إذا كانت مفتوحة بعد واو ساكنة	مثل: (مقروءة ، موبوءة ، سموءل).

قواعد كتابة الهمزة المتطرفة

١ـ تكتب على (الياء) إذا كسر ما قبلها	مثل :(مبتدئ ، ناشئ ، ملاجئ ، شاطئ).
٢ـ تكتب على (الواو) إذا ضم ما قبلها	مثل : (لؤلؤ ، امرؤ ، يجرؤ).
٣ـ تكتب على (الألف) إذا فتح ما قبلها	مثل (يلجأ ، بدأ ، قرأ ، نشأ).
٤ـ تكتب على (السطر) إذا سبقت بحرف ساكن أو بحرف مد	مثل (جزء ، دفء ، بدء) مثل (لجوء ، بناء)

قواعد مهمة

١ـ أن المصدرية + لا النافية ← **ألا** أداة نصب **مثال** : طلبت منه ألا يلعب في الشارع

فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢ـ إن الشرطية + لا النافية ← **إلا** أداة جزم **مثال**: إلا نهملْ المذاكرة تتفوقْ

فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون

٣ـ أنواع الواو في آخر الكلمة

أ) واو الجمع (تتصل بآخر الاسم عندما يجمع جمع المذكر السالم) **مثال** حضر المعلمون / حضر معلمو المدرسة

ملحوظة : تحذف النون للإضافة

ب) واو الجماعة (تتصل بآخر الفعل الماضي/المضارع/الأمر) **مثال** : الطلاب نجحوا ، ولم يرسبوا

ج) الواو حرف أصلي من الكلمة (تكون في آخر الفعل المضارع المعتل بالواو) **مثال**: يرجو المؤمن رحمة ربه

٤ـ الفرق بين كلمتي عمر/ عمرو

عمر: ممنوعة من الصرف ترفع بالضمة/تنصب بالفتحة/تجر بالفتحة مثال: سلمت على عمرَ.

{ جاء عمرُ } { سلمت علي عمرَ } { رأيت عمرَ }

عمرو:ليست ممنوعة من الصرف ترفع بالضمة/تنصب بالفتحة/تجر بالكسرة مثال: سلمت على عمرو

{ جاء عمروُ } { سلمت علي عمروٍ } { قابلت عمراً }

الفرق بين :ثمَّ (ثمَّت) // ثمّ (ثمة)

{ ثمَّ }: حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي وما بعدها يعرب اسم معطوف . مثل: {دخل المعلم ثمَّ الطالب}

....

{ثمّ / ثمة }: ظرف مكان بمعني (هناك - هنا)

وما بعدها يعرب مبتدأ مؤخر . مثل : {ثَمَّ خلافٌ بيننا}

....

زن ما تحته خط في الجملتين التاليتين

١ـ الرجال يدعون إلى الصدق (يفعُون)

٢ـ النساء يدعون إلى الصدق (يفعلن)

س: أنت تعلو بالعلم (اجعل الضمير للجمع بنوعيه)

جمع مذكر:......................................

جمع مؤنث:......................................

الوحدة الثانية

(المشتقات): اسم فاعل / صيغة مبالغة/ اسم مفعول.

١ـ اسم الفاعل	٢ـ صيغ المبالغة	٣ـ اسم المفعول
هو اسم مشتق يدل على من قام بالفعل أو اتصف به أـ صياغته من الثلاثي ❶ـ من الثلاثي الصحيح على وزن (فاعل) فهم ـ فاهم / كتب ـ كاتب ❷ـ من الثلاثي الأجوف تقلب الألف همزة صام ـ صائم / نام ـ نائم ❸ـ من الثلاثي معتل الآخر سعى ـ ساعٍ / وعى ـ واعٍ ب ـ من غير الثلاثي تقلب حرف المضارع ميم مضمومة وكسر ما قبل الآخر مثل: مثال: انكسر....... مُنكسِر تأثر .... مُتأثِّر	هي صيغ صرفية تدل على كثرة وقوع الفعل وتصاغ على خمسة أوزان ابحث عن الأوزان الآتية: فعّال: عطّاء ـ وهّاب ـ كذّاب مفعال: معطاء ـ مهذار ـ مقدام فعيل: سميع ـ حميد ـ حفيظ فعول: غفور ـ شكور ـ صبور فعِل: حذر ـ فطن ـ يقظ ـ نشط هناك كلمات وردت بوزن فعيل ،ولكنها ليست صيغ مبالغة بل هي اسم مفعول على غير القياس مثل : [جريح بمعنى مجروح] [قتيل بمعنى مقتول] [سجين بمعنى مسجون] مابعدها نائب فاعل	هو الاسم الذي يدل على من وقع عليه الفعل ويأتي من فعل مبني للمجهول أـ صياغته من الثلاثي ❶ـ من الثلاثي الصحيح على وزن (مفعول) كُتب ـ مكتوب / شُرب ـ مشروب ❷ـ من الثلاثي معتل الوسط تأتي بالمضارع ونقلب حرف المضارع ميم قال ـ مقول / باع ـ مبيع ❸ـ من الثلاثي معتل الآخر تأتي بالمضارع ونشد الحرف الأخير دعا ـ مَدعوّ / قضى ـ مَقضيّ ب ـ من غير الثلاثي نقلب حرف المضارع ميم مضمومة وفتح ما قبل الآخر مثل: مثال: أنكر..مُنكَر/ انطلق..مُنطلَق
معمول اسم الفاعل (يعرب) [فاعل / مفعول به] مثال : يسير الجنود رافعين أعلامهم مثال : هل منتصر الجيش في المعركة	**معمول صيغ المبالغة** (يعرب)[فاعل / مفعول به] مثال :أ حريص التلميذ على النجاح الله غفار ذنوب المسلمين	**معمول اسم المفعول** (يعرب)[نائب فاعل مرفوع] مثال :يسير الجنود مرفوعة أعلامهم هذا الطالب محمود خلقه

لاحظ إذا كان اسم الفاعل آخره ياء تحذف إذا كان مرفوعا أو مجرورا
أما إذا كان منصوباً أو معرفاً بأل ترد الياء: ساعٍ / داعٍ (الساعي / الداعي)

مثال : هذا طالب واعٍ عقله / هذا الطالب الواعي عقله / شاهدت الواعي عقله



✸ شروط عمل المشتقات ✸.

أولاً : أن يكون المشتق مقترن بـ (الـ) يعمل مطلقاً
مثال : قابلت الرجل الفاهم حقه . حقه : مفعول به منصوب بالفتحة لاسم الفاعل العامل .
ثانياً : أن يكون المشتق مجرد من (الـ) وفي هذه الحالة لابد أن يعمل بشرطين :
١ـ أن يأتي بعد نفي أو استفهام أو مبتدأ أو موصوف أونداء . ٢ـ أن يدل على الحال أو الاستقبال .

اعتمد على نفي	ما فاهم الولد الدرس	الولد: فاعل مرفوع بالضمة لاسم الفاعل
اعتمد على استفهام	هل أخوك محقق أهدافه	أهدافه : مفعول به منصوب لاسم الفاعل
اعتمد على مبتدأ	محمد فاهم عمله	عمله : مفعول به منصوب لاسم الفاعل
اعتمد علـــى موصوف	التقيت بالرجل المشكور جهده	جهده : نائب فاعل مرفوع بالضمة لاسم المفعول
اعتمد علـــى نداء	يا مسلوباً حقُه اصبر .	حقه : نائب فاعل مرفوع بالضمة لاسم المفعول

اسم التفضيل

الأسلوب	اسم التفضيل	حالته	حكمه
١ـ العلم أفضل من المال	أفضل	مجرد من (الـ) أو الإضافة	يلزم (يجب)الإفراد والتذكير
٢ـ الكتاب أحسن صديق	أحسن	مضاف إلى نكرة	يلزم (يجب)الإفراد والتذكير
٣ـ محمد هو الأعظم	الأعظم	مقترن بأل	يطابق ما قبله في النوع والعدد
٤ـ القائد أعظم الرجال	أعظم	مضاف لمعرفة	يجوز الإفراد والتذكير أو المطابقة

شروط الفعل الذي نأتي منه باسم التفضيل

أن يكون : فعلاً ثلاثياً ، متصرفاً ، تاماً ، مثبتاً ، مبنياً للمعلوم ، قابلاً للتفاوت ، ليس الوصف منه على وزن (أفعل) الذي مؤنثه (فعلاء) في الدلالة على لون أو زينة أو عيب حسي ظاهر مثل : أحمر حمراء ـ أعرج عرجاء

إذا فقد شرطا من الشروط ١ ـ نأتي باسم تفضيل مساعد مطابق للشروط مثل : (أشدّ ـ أكثر ـ أعظم) .

٢ـ ثم نأتي بالمصدر منصوباً من الفعل غير المطابق للشروط بعد اسم التفضيل المساعد مباشرة .

مثل : محمدٌ أكثرُ اجتهاداً من أحمد .

خليك بالك

١ـ اسم التفضيل يعرب على حسب موقعه في الجملة .

٢ـ (خير ـ شر ـ حب) اسم تفضيل على غير القاعـــدة .

٣ـ الاسم النكرة بعد اسم التفضيل يعرب تمييز منصوب مثال: الطالب أجمل خلقاً

٤ـ الاسم المعرفة بعد اسم التفضيل يعرب مضاف إليه مجرور مثال:الطالب أجمل الطلاب

حكمه ١ـ إذا كان معرفة (يطابق في النوع والعدد) ٢ـ إذا كان نكرة (لا يطابق ويلزم الإفراد والتذكير)

(اسم زمان/اسم مكان) لفعل ثلاثي [ابحث عن اسم وزنه ..مفعَل/مفعِل]

مثال : اسم زمان (الليل موعد الدرس) اسم مكان (الجنة موعد المتقين)

(اسم زمان/اسم مكان) لفعل غير ثلاثي [ابحث عن اسم مبدوء بميم مضمومة مفتوح ما قبل الآخر]

المصدر الميمي هو مصدر مبدوء بميم زائدة ويؤدي نفس معنى المصدر الصريح

يصاغ من الثلاثي على وزن (مفعل) ومن غير الثلاثي (مثل اسم المفعول)

سؤال هام اجعل(التقى)اسم زمان،اسم مكان، مصدر ميمي.

اسم زمان	اسم مكان	مصدر ميمي
الليل ملتقى الأحبة	النادي ملتق ى الأحبة	التقى الأحبة ملتقى طيباً

المصدر الصناعي اسم تلحقه ياء مشددة تليها تاء التأنيث (ية) بشرط لا يعرب نعتاً

[الإنسانية – الحرية – القومية – الهمجية – الفردية – البشرية]

اسم المرة: يصاغ من الفعل الثلاثي على وزن (فَعْلَة) بفتح الفاء [واحدة] بعده) مثال:نظرت إلى الفتاة نظرة.

يصاغ من الفعل غير الثلاثي يأتي بزيادة تاء في آخره على مصدره الأصلي مثال: ينير الطريق إنارة واحدة

اسم الهيئة يأتي على وزن (فِعْلَة) بكسر الفاء (ويدل على هيئة حدوث الفعل) مثال: نظرت إلى الفتاة نظرة إعجاب.

ولا يوجد اسم هيئة من فعل زائد على ثلاثة أحرف إلا نادراً.

اسم الآلة اسم الآلة يأتي من الفعل للدلالة على الأداة التي يتم بها أداء الفعل :اسم الألة نوعان [قياسي ـ جامد]

١ـ قياسي	١ـ مِفعال : (ميزان ـ منشار) ٤ـ فَعَّال : (سخان)	٢ـ مفعل : (مجهر ـ مبرد) ٥ـ فعّالة : (ثلاجة)	٣ـ مفعلة : (مكنسة ـ مغسلة) ٦ـ فاعول : (حاسوب)
٢ـ جامد على غير الأوزان السابقة	سيف ـ سكين ـ رمح ـ قدوم		

المصادر

المصدر : اسم يدل على حدث مجرد من الزمن ، يدخل عليه الـ.... و الضمائر (هـ / ك / ي / نا)

المصدر الثلاثي .... سماعي

صفة معنوية (الجهد / الدعوة / السلام / العمل / الهدف) أوما يدل على حرفة أو مهنة أو داء

(قال...قول/ صام...صوم/نام..نوم / تجر....تجارة / صنع ...صناعة / دخل ....دخول/ ضرب....ضرب)

المصدر الرباعي .... يأتي على أربعة أوزان قياسية

الفعل أفعل....... المصدر إفعال	فعّل .... تفعيل	فاعل... مفاعلة / فعال	فعلل .... فعللة / فعلال
أكرم.....إكرام أعطى.....إعطاء إذا كان الفعل وسطه حرف علة فمصدره يأتي على وزن (إفعلة / إفالة) أي بزيادة تاء مربوطة في الآخر بدلاً من الألف . مثل : أفاد : إفادة.	علّم..........تعليم عبّر..........تعبير إذا كان الفعل معتل الآخر ، فمصدره يأتي على وزن (تفعلة) أي بزيادة تاء مربوطة في الآخر بدلاً من الياء مثل (قوّى) : تقوية	خاصم .... مخاصمة / خصام ناقش ...... مناقشة / نقاش	زلزل ...... زلزلة / زلزال وسوس..... وسوسة / وسواس

المصدر الخماسي

إذا كان الفعل الخماسي مبدوءآ بهمزة وصل ، فمصدره يأتي بكسر ثالثه وزيادة ألف قبل آخره . مثل : احترم...... احترام / انطلق ..... انطلاق احمرّ ...... احمرار / انتصر .....انتصار	١ـ إذا كان الفعل الخماسي مبدوءآ بتاء زائدة ، فمصدره هو نفس حروف الفعل الماضي مع ضم ما قبل آخره .(الحرف الرابع) مثل : تقدّم : تقدُّم / تَعَارَف : تَعَارُف / تَدحرَج : تَدحرُج . تناقش : تناقُش / تضافر : تضافُر الوزن [تفاعل ـ تفعّل]
استمع......استماع	٢ـ إذا كان الفعل الخماسي المبدوء بتاء آخره حرف علة نكسر ما قبل الأخر (الحرف الرابع) الوزن [تفاعي] مثل :تعالَى ... تعالِي / تفانَى ....تفانِي/ تسامى....تسامِي

المصدر السداسي .... اشمئزاز/ اطمئنان / اقشعرار/ اضمحلال

إذا كان الفعل على وزن (استَفعَل) فمصدره يأتي على وزن (استِفعَال)	إذا كان الفعل على وزن (استفعل) ،وسطه حرف علة. مثل : (استفاد) ، فمصدره يأتي على وزن (استفعلة)
مثل : استعمل .. استعمال / استخدم ....استخدام	مثل : استشار : استشارة / استقام : استقامة / استعاد : استعادة

المصدر المؤول

ابحث عن : أن + المضارع:أن ينتصر/ ما + الماضي:ما انتصر / أن + أسمها + خبرها:علمت أنك ناجح

المصدر المؤول	تحويله إلى صريح	موقعه الإعرابي
١ـ استطاع العالم أن يبتكر السيارة ٢ـ يجب أن تجتهد في دروسك	استطاع العالم ابتكار السيارة يجب الاجتهاد في دروسك	مصدر مؤول في محل نصب مفعول به . مصدر مؤول في محل رفع فاعل.

ملحوظة :..... بعد الأفعال (يجب / ينبغي / يمكن) مصدر مؤول في محل رفع فاعل

ينبغي أن نعمل لتقدم بلادنا (أن نعمل) مصدر مؤول في محل رفع فاعل

الاسم المقصور ،والاسم المنقوص ،والاسم الممدود.

الاسم المقصور	الاسم المنقوص	الاسم الممدود
اسم آخره ألف لينة (أعلى) (كبرى)	اسم آخره ياء (القاضي) / قاضٍ	اسم آخره همزة (إنشاء)

ملحوظة ١- عند التثنية نضع (الف ونون) على المفرد [أعليان للمذكر /أو عليبان للمؤنث / قاضيان / إنشاءان]

٢- عند جمع المقصور والمنقوص جمع مذكر سالم نحذف حرف العلة ونضع [ون] أعلون / قاضون

٣- عند جمع المقصور والممدود جمع مؤنث سالم نضع على المفرد [أت] عليبات / إنشاءات

مثال : أنت الأعلى شأناً (اجعل العبارة السابقة للمثنى بنوعيه، والجمع بنوعيه)

مثنى مذكر: أنتما الأعليان شأناً مثنى مؤنث: أنتما العليبان شأناً

جمع مذكر: أنتم الأعلون شأناً جمع مؤنث: أنتن العليبات شأناً

ملحوظة : يحذف حرف العلة من الاسم المنقوص إذا كان نكرة / ويرد إذا كان معرف أو منصوباً

أنواع همزة الممدود

١-أصلية(إنشاء) المثنى :إنشاءان الجمع إنشاءات [تبقى الهمزة]

٢- منقلبة عن أصل (سماء) المثنى :سماءان / سماوان الجمع سماءات / سماوات [تبقى الهمزة أو تقلب واو]

٣- مزيدة للتأنيث (خضراء)] المثنى خضراوان .... الجمع خضراوات .... [تقلب الهمزة واو]

بناء الفعل للمجهول

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الأفعال الملازمة للبناء للمجهول
يضم أوله ويكسر ما قبل الآخر ما بعده يعرب نائب فاعل مرفوع.... مثال:شرب المريض الدواء شُرب الدواءُ مثال :كتب الطالب الدرس كُتب الدرسُ مثال :لعن الله الكافر لُعن الكافرُ إذا كان وسط الفعل ألف يقلب (ياء) مثال : باع الفلاح القطن بيع القطنُ مثال : قال الرجل الحق قيل الحقُ	يضم أوله ويفتح ما قبل الآخر ما بعده يعرب نائب فاعل مرفوع.... مثال: يشرب المريض الدواء يُشرب الدواءُ مثال : يكتب الطالب الدرس يُكتب الدرسُ مثال : يلعن الله الكافر يُلعن الكافرُ إذا كان وسط الفعل[واو- ياء] تقلب (ألف) مثال : يبيع الفلاح القطن يُباع القطنُ مثال : يقول الرجل الحق يُقال الحقُ	حم ، فلج ، امتقع أو انتقع لونه ،ثلج ، جن ، غم ، دهش ، أعجب ، أغرم هذه الأفعال جاءت على صورة المبني للمجهول لفظاً لا معنى ويعرب مابعدها فاعل مثال : حم الطفل فاعل مرفوع بالضمة هناك أفعال تلزم البناء للمجهول ويعرب ما بعدها نائب فاعل . تُوفّي ، استُشهِدَ ، احتُضِرَ مثال : احتضر الرجل نائب فاعل مرفوع بالضمة

أشهر الأفعال الملازمة للبناء للمجهول

هناك أفعال تلزم البناء للمجهول لفظاً لا معنى : وهي ماضية ويعرب ما بعدها فاعلاً وليس نائب فاعل ومنها :

حُمَّ ، غُمَّ ، جُنَّ ، فُلِجَ ، امتُقِعَ ، انتقع ، شُغِفَ ، شُدِهَ ، أولع ، زُكِم، أغمى.........

أعرب ما تحت خط

١- حم الطفل ٢- جن الرجل ٣- زكم المريض ٤- توفي الرجل ٥- استشهد الجندي ٦- احتضر الرجل

....

الوحدة الثالثة

الجملة الأسمية

المبتدأ ـ اسم أو ضمير في أول الجملة ولا يأتي إلا مفرداً أي: كلمة واحدة ، وقد يأتي مصدراً مؤولاً.

١ـ (العلم رسالة الأنبياء) ٢ـ(الطالبان مجتهدان) ٣ـ(المهندسون بارعون) ٤ـ (ذو العقل محبوب) ٥ـ (هذه رسالتي)

الخبر ـ هو ما يُتمم معنى المبتدأ ، ولا تكتمل الجملة بدونه والخبر ثلاثة أنواع:

مفرد	جملة (فعلية / أسمية)	شبه جملة (ظرف / جار ومجرور)
الحق واضح	القراءة تفيد الناس القراءة فوائدها كثيرة	فلسطين تحت الاحتلال الطالب في المدرسة



تعدد الخبر

١ـ يمكن أن يتعدد أكثر من خبر لمبتدأ واحد، بشرط ألا يذكر بين الأخبار حرف عطف.

(الصانع ماهر مخلص شريف)

- ماهر: خبر المبتدأ مرفوع بالضمة
- مخلص: خبر ثان مرفوع بالضمة
- شريف: خبر ثالث مرفوع بالضمة

٢ ـ ويجوز أن يتعدد الخبر بأنواعه المختلفة.

(مصر رائعة تصون زائريها)

- رائعة: خبر المبتدأ مرفوع بالضمة
- تصون زائريها: جملة فعلية في محل رفع خبر ثان

حالات تقديم الخبر على المبتدأ

وجوباً	جوازاً
١ـ إذا كان الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة في بيتنا مكتبة خبر مقدم ..... مبتدأ مؤخر ٢ـ إذا كان الخبر اسم من أسماء الاستفهام متى السفر؟ خبر مقدم ..... مبتدأ مؤخر ٣ـ إذا كان في المبتدأ ضمير يعود على بعض من الخبر والخبر شبه جملة في المدرسة طلابها خبر مقدم ..... مبتدأ مؤخر	١ـ إذا كان المبتدأ معرفة والخبر شبه جملة (في السماء النجوم) خبر مقدم ..... مبتدأ مؤخر ٢ـ إذا كان الخبر نعم أو بئس (نعم القول الصدق) خبر مقدم ..... مبتدأ مؤخر

حالات حذف الخبر

❶	واقعا بعد (لولا)	لولا العلم ......ما ارتقت الأمم	العلم مبتدأ والخبر محذوف وجوبا تقديره (موجود)
❷	قسم صريح	يمين الله.... لأقولن الحق	يمين مبتدأ و الخبر محذوف وجوبا تقديره (قسمي)
❸	بعد واو المصاحبة	الطالب وكتابه......	الطالب مبتدأ والخبر محذوف وجوبا تقديره (متلازمان)

حالات حذف المبتدأ

❶	قسم غير صريح	في عنقي ..لأجتهدن	المبتدأ محذوف وجوباً تقديره (قسم)
❷	مخصوص بالمدح أو الذم بعد (نعم، بئس)	نعم القول الصدق	(المبتدأ محذوف وجوبا تقديره (هو)
❸	إذاكان الخبر مصدرا نائبا عن فعله	امتحان جميل	(المبتدأ محذوف تقديره (هذا أو امتحاني)



النواسخ

أفعال ناسخة كان وأخواتها (ترفع المبتدأ وتنصب الخبر)

كان ، أمسى ، أصبح ، أضحى ، بات ، صار ،ظل، ليس، مازال ، ما دام ،ماانفك ، مابرح ، مافتئ

(١) ناقصة : + اسم + خبر	(٢) تامة : + فاعل فقط
تحتاج إلى اسم وخبر يتمم معناها :	تكتفي بفاعلها مثل أى فعل ولا تحتاج إلى خبر (وتأتي بمعنى وجد أو حصل)
مثال:كان الطلاب مجتهدين .	مثال :انتشر الظلم فكانت الثورة.
الطلاب : اسم كان مرفوع بالضمة .	الثورة : فاعل مرفوع بالضمة .
مجتهدين : خبر كان منصوب بالياء .	

أنواع الخبر

مفرداً	جملة (فعلية / أسمية)	شبه جملة(ظرف / جار ومجرور)
ليس التواضع ضعفاً صار تقدم العلم مذهلاً	أمستِ الطالبة تذاكر دروسها أصبح العرب ضعفهم واضح	ما زالت فلسطين تحت الاحتلال كنت في المدرسة

ملاحظات

١ـ تحذف كان مع اسمها ويبقى الخبر ولا يُعَوّض عنها بشيء : وذلك بعد (إنْ) و(لو) الشرطيتين .

مثال بعد(إن) : الناس مجزيون بأعمالهم ، إن خيراً فخير ، وإن شراً فشر . مثال بعد (لو) : (تقبل النصح ولو مراً) .أي ولو كان مراً .

خبر كان المحذوفة منصوب وعلامة النصب الفتحة — خبر كان المحذوفة منصوب وعلامة النصب الفتحة

٢ـ تزاد(الباء) في خبر ليس والغرض من الزيادة هي توكيد المعنى وتقويته والخبر يكون مفرداً وليس شبه جملة

مثل : ليسَ الحقُّ بضائعٍ = ليس الحقُّ ضائعاً / بضائعٍ: الباء/ حرف جر زائد /ضائع : خبر ليس مجرور لفظاً منصوب محلاً .

٣ـ كان الزائدة وتكون بين فعل التعجب وما التعجبية في أسلوب التعجب ولا تعمل مثال : ما كان أسعد الطالب بنجاحه!

حروف ناسخة إن و أخواتها (تنصب المبتدأ وترفع الخبر)

[إن / أن / ليت / لعل / كأن / لكن] الخبر في محل رفع

أنواع خبر إن وأخواتها :

مفرداً	جملة (فعلية / أسمية)	شبه جملة(ظرف / جار ومجرور)
إن الله غفور رحيم	إنَّ العلم يفيد الناس إن العلم فوائده عظيمة .	إن العلم في الصدور . لعل أخي عند صديقه .

ملاحظات

١ـ إذا اتصلت (إن أو إحدى أخواتها بـ (ما) الزائدة الكافة ألغي عملها وما بعدها يعرب مبتدأ مرفوع

إن المؤمنين إخوة اسم إن منصوب بالياء / إنما المؤمنون إخوة مبتدأ مرفوع بالواو

٢ـ (ليت) إذا اتصلت بـ (ما) فيجوز أن يكف عملها أو يبقى عملها

ليتما المجتهدون فاهمون مبتدأ مرفوع بالواو / ليتما المجتهدين فاهمون اسم إن منصوب بالياء

ملحوظة :١ـ ما ينطبق على المبتدأ والخبر من حيث التقديم والتأخير، ينطبق على جملة إنّ وأخواتها؛ لأنها في الأصل جملة اسمية مكونة من مبتدأ وخبر.

مثال :إن مع العسر يسراً اسم إن مؤخر منصوب بالفتحة / مثال: إنَّ في الأمثال حكمة اسم إن مؤخر منصوب بالفتحة

٢ـ يأتي اسم إن وأخواتها ضميراً متصلاً ، ويكون مبنياً في محل نصب اسمها مثال : إنها صادقة ضمير مبني في محل نصب اسم إن

كسر وفتح همزة إن

- تكسر همزة (إن) في المواضع التالية

١ـ في أول الكــــلام :	(إن الله مع الصابرين)
٢ـ بعد الاسم الموصول :	(يسرني الذين إنهم مجتهدون)
٣ـ بعد (ألا) الاستفتاحية :	(ألا إن أولياء الله لا خوف عليهم)
٤ـ أول جملة جواب القسم :	(والله إن الحق منتصر) (والعصر إن الإنسان لفي خسر)
٥ـ أول جملة مقول القول :بعد (قال)	(الرجل قال :إني عبدالله)
٦ـ بعــد حيــث :	(أجلس حيث إن العلم يدرس)
٧ـ أول جملة الحــــال :	(أدركت الأمل وإني لمسرور).

- تفتح همزة (أن) إذا صحّ أن تؤول مع اسمها وخبرها بمصدر يعرب على حسب موقعه

١ـ سرني أنك ناجح.	(مصدر مؤول في محل رفع فاعل)	(سرني نجاحك)
٢ـ علمت أن الجو جميل	(مصدر مؤول في محل نصب مفعول به)	(علمت جمال الجو)

أفعال / المقاربة / الرجاء / الشروع

المقاربة (كاد/كرب/أوشك) **الرجاء** (عسى/حرى/اخلولق) **الشروع** (أخذ/شرع/بدأ /أنشأ/طفق/جعل/هب)

ملحوظة: هذه الأفعال تعمل عمل كان ترفع المبتدأ وتنصب الخبر بشرط أن يكون الخبر جملة فعلية فعلها مضارع

حكم اقتران خبر هذه الأفعال بـ (أن)

يقل مع	يكثر مع	يجب مع	يمتنع مع
كاد ، كرب	عسى ، أوشك	حرى ، اخلولق	أفعال الشروع
مثال: كاد الرجل أن يصل /يصل	مثال : عسى الله أن يرحمكم	مثال : حري الطفل أن يلعب	مثال: بدأ الطفل يتكلم

مثال :عسى السماء أن تمطر : عسى فعل ناسخ ناقص يفيد الرجاء ، السماء اسم عسى مرفوع بالضمة ، أن أداة نصب ، تمطر فعل مضارع منصوب بالفتحة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو ، والجملة الفعلية فى محل نصب خبر عسى .

انتبه : إن لم يكن خبر هذه الأفعال جملة فعلية أصبحت تامة وما بعدها يعرب فاعل مرفوع

ـ أخذ الطالب يكتب	ـ أخذ الطالب الكتاب
الطالب: اسم أخذ مرفوع بالضمة	الطالب: فاعل مرفوع بالضمة

سؤال هام : (إن الساعين لحل مشكلات الشباب موفقون في سعيهم) ضع(عسى) بدلاً من(إن)وغير ما يلزم

عسى الساعون لحل مشكلات الشباب أن يوفقوا في سعيهم

استخرج لا النافية للجنس،وأعرب أسمها،أو بين نوع الاسم

ابحث عن (لا)+اسم نكرة

- ◄ مفرد[اسم لا مبني في محل نصب]اسم لا كلمة واحدة مثال: (لا طالب مهمل)
- ◄ مضاف [اسم لا منصوب]اسم لا كلمتين مثال: (لا طالب علم مهمل)
- ◄ شبيه بالمضاف[اسم لا منصوب]اسم لا منون مثال: (لا طالباً للعلم مهمل)

ملحوظة:إذا سبقت لا بحرف جر يلغي عملها وما بعدها اسم مجرور مثال:(أنت بلا شك ناجح)

مثال : أحب النجاح بلاشك مثال : أحب النجاح فلاشك

....

الجمل التي لها محل من الإعراب

١ـ جملة خبر المبتدأ: الطالب يحب العلم . ...
٢ـ جملة النعت: هذا رأي يحل المشكلة . ...
٣ـ جملة الحال: شاهدت الطالب يحل المشكلة . ...
٤ـ خبر كان أو إحدى أخواتها :أمسى التلميذ يذاكر دروسه..
٥ـ خبر إن أو إحدى أخواتها :إن الطالب أخلاقه عظيمة..
٦ـ إذا وقعت مفعول به بعد القول (قال) :قال الطالب أنا مجد..
٧ـ إذا وقعت مضافاً إليه(بعد الظرف) :ذهبت إلى حيث تقيم..
٨ـ إذا وقعت جواباً لشرط جازم مقترن بالفاء :من يذاكر فسوف ينجح..
٩ـ إذا وقعت تابعة لجملة لها محل من الإعراب : الطالب يذاكر دروسه ، ويجتهد..

الجمل التي ليس لها محل من الإعراب

❶ـ الجملة الابتدائية: (في أول الكلام) : الطالب مجتهد .
❷ـ جملة صلة الموصول (بعد الاسم الموصول): إن الله مع الذين اتقوا .
❸ـ جملة جواب الشرط غير الجازم: لو تهتموا بعلمكم تقدمتم .
❸ـ جملة جواب الشرط الجازم غير المقترن بالفاء: من يسع في الخير يجن الخير .
❹ـ جملة جواب القسم: والله إن الحق منتصر .
❺ـ الجملة الاعتراضية: في غربة ـ قالوا ـ تكون دوائي .
❺ـ الجملة التابعة لجملة ليس لها محل من الإعراب: ذهبت إلى المنزل وتناولت الطعام

الضمائر

ضمير في محل رفع	ضمير في محل نصب	ضمير في محل جر
← جميع الضمائر المنفصلة [هـو/هي/هم /هن/أنا /نحن/أنت/أنتم/أنتما/أنتن] ضمير مبني في محل رفع	← فعل + ك / هـ / يا / نا ...... مثال: ضربك ـ أكرمك ـ أرني ضمير مبني في محل نصب مفعول به	← اسم أو حرف جر + ... ك / هـ / يا / نا ...... مثال:منزلك ، روحه ...... ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
← فعل + واو الجماعة/ تاء الفاعل/ألف الاثنين /ناء الفاعلين/ نون النسوة شربوا / شربت / شربن/كانوا / كنا ضمير مبني في محل رفع	← إن أو إحدى أخواتها + ك / هـ / يا / نا ...... إننا ـ إنهم – إنك ـ إنني ضمير مبني في محل نصب اسم إن ضمائر النصب المنفصلة : وليس منها إلا كلمة (إيا) إياك نعبد	←حرف جر+ ك / هـ / يا / نا مثال : فيه ...... ضمير مبني في محل جر اسم مجرور

تذكر : ضمائر النصب المنفصلة : وليس منها إلا كلمة (إيا) بكافة أشكالها (إِيَّايَ ، إِيَّانَا ، إِيَّاكِ ، إِيَّاكُما ، إِيَّاكُمْ ، إِيَّاكُنَّ ، إِيَّاهُ ، إِيَّاهَا ، إِيَّاهُمَا ، إِيَّاهُمْ ، إِيَّاهُنَّ) . وهذه الضمائر تعرب : مفعول به في محل نصب مثال : (إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ) .

في إعراب الاسم

الوحدة الرابعة

١ ـ المفعول به المفعول به اسم منصوب يذكر للدلالة على من وقع عليه فعل الفاعل ، ويسبقه فعل من الأفعال المتعدية (أي التي تحتاج مفعولاً أو أكثر ؛ ليتم معنى الجملة). مثل : أكرمت الدولة المتفوقين - منح الله الفقير مالاً .

أشكال المفعول به

١ ـ اسم ظاهر مثل : نظّف عمرو سيارة أبيه .
٢ ـ ضمير متصل مثل : ضربنـــي أبي .
٣ ـ ضمير منفصل مثل : إياك نعبد وإياك نستعين
٤ ـ اسم مبني مثل : أحبُ الذي يبحث عن التفوق .
٥ ـ مصدر مؤول مثل : عرفت أنك قادم= عرفت قدومَك ، أو نستطيع أن نتفوق = نستطيع التفوق = ما أجمل أن ينتصر الحق

تذكر أشكال نحوية تأتي مفعولاً به دائماً :

١ـ ما يعرب مفعولاً به منصوباً لفعل محذوف :
- المختص (في أسلوب الاختصاص) ، مثل : نحن ـ العرب ـ نعشق التفرق .
- المغري به (في أسلوب الإغراء) ، مثل : الصدقَ الصدقَ يا إنسان .
- المحذر منه (في أسلوب التحذير) ، مثل : إياك والكسل .

٢ ـ الضمائر الآتية الكاف ـ الياء ـ الهاء إذا اتصلت بآخر الفعل ، فإعرابها : مفعول به في محل نصب
مثل : أسعدنـــي محمدٌ بتفوقه ـ القاهرة بناها الفاطميون ، وحدثـــها محمد علي . وغالباً ما بعد الضمير : فاعل مرفوع

٣ ـ الضمير (نا)إذا أتى في آخر الفعل فهو إما فاعل مثل : رفعْنا رايةَ الحق . [بشرط أن يسكّن آخر الفعل المتصل به]
وإما مفعول به مثل : سرقَنا اللصُ بالإكراه . [بشرط أن يفتح آخر الفعل المتصل به]

٤ ـ { ما عدا ـ ما خلا } : يعربان فعلين ماضيين ، وما بعدهما مفعول به منصوب . مثل : قرأت جميع قواعد النحو ماعدا قاعدةً .

٥ ـ (ما ينصب على أنه مفعول به لفعل محذوف) الكلمات : أهلاً ، وسهلاً ، ومرحباً .
تعرب مفعولاً به لفعل محذوف والتقدير : جئت أهلاً ، ووطئت سهلاً ، وصادفت مرحباً .

٦ ـ (قال ، يقول) : الجملة التي تأتي بعدها تعرب : جملة مقول القول في محل نصب مفعول به ، مثل : قال أبوك : إنك مجتهد

٧ ـ (صيغة ما أَفْعَلَ التعجبية) يأتي بعدها مباشرة المتعجب منه . وإعرابه : مفعول به منصوب ، مثل : ما أجْمَلَ انتصار الحق

الأفعال التي تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر [ظن ـ حسب ـ زعم ـ خال ـ علم ـ رأى ـ وجد ـ جعل]

ـ ظن العدو العرب ضعفاء العرب مفعول به أول ضعفـــاء مفعول به ثان

الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر [منع ـ منح ـ أعطى ـ ألبس ـ كسا ـ وهب]

ـ أعطى المدرس الطالب جائزة الطالب مفعول به أول جائزة مفعول به ثان

رأي القلبية	: تنصب مفعوليـــــــــــن	رأيت القرآن هاديـــا	مفعول به أول / مفعول به ثان
رأى العينية	: تنصب مفعول به+ حال	رأيت الأزهار متفتحة	مفعول به / حال منصوب

الأفعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل: (أرى - أعْلَمَ - أَنْبأ - نَبّأ - أخْبَرَ - خَبّرَ - حَدّث) مثل : أعلم السائق الركاب السيارة متعطلة

٢ ـ المفعول لأجله اسم (مصدر) منصوب يبين سبب حدوث الفعل ولا يكون مـن لفـظ الفعـل ، ويـأتي جواباً لسؤال يبدأ بـ (لِمَ ، أو لماذا ، أو ليه ؟) وغالباً ما يعبر عن رغبة في القلب ، أو عن شعور وإحساس.

مثل : أصلي طمعاً في رضا الله - قمت من مقعدي احتراماً لأبي - أبذل الخير طمعًا في الجنة

٣ ـ المفعول معه هو اسم منصوب يأتي بعد واو المعية؛ يفيد معنى المصاحبة ولا يشترك في حكم الفعل

مثل :استيقظت من نومي وطلوع الفجر - أغادر منزلي وشروق الشمـــس - حضر المدرس وأذان العصر

٤ ـ المفعول المطلق هو اسم منصوب مشتق من لفظ الفعل يذكر معه لتوكيده أو لبيان نوعه أو عدده.

أنواع المفعول المطلق

❶ - **مؤكد للفعل** : إذا ذكر مصدر الفعل فقط(ليس بعده صفة له أو مضاف إليه، ولا يدل على عدد) (استعد الطالب استعداداً)

❷ - **مبين للنوع**: إذا ذكر بعده صفة أو مضاف إليــه (نام الطفل نوماً عميقاً)

❸ - **مبين للعدد** : إذا دلّ على عدد مرات حدوث الفعل (زرت المريض زيارتين)

النائب عن المفعول المطلق

ـ عندما يُحذف المفعول المطلق من الجملة، وتأتي مكانه كلمة تعرب : نائب عن المفعول المطلق

جملة المفعول المطلق	المفعول المطلق	جملة النائب عن المفعول المطلق	النائب عن المفعول المطلق	العلاقة
أحب مصر حبا كثيرا	حبا	أحب مصر كثيــراً	كثيرا	صفــه المصدر
فرحت فرحا	فرحا	فرحت ســـرورا	سرورا	مرادف المصدر
خطوت خطوتين	خطوتين	خطوت ثلاث خطوات	ثلاث	عدد المصدر
أقدرك تقديراً	تقديراً	أقدرك كل التقدير	كل	مضاف للمصدر
طعنته طعنا	طعنا	طعنت اللص سكينـــا	سكينا	آلة المصدر
أكرمته إكراماً	إكراماً	أكرمته ذلك الإكرام	ذلك	الإشارة للمصدر
احترمتك احتراماً	احتراماً	احترمتك احتراما لم أحترمه لأحد	احترمه	ضميره
أعنته إعانة	إعانة	أعنته عونا	عونا	اسم المصدر
رجع العدو رجوعاً	رجوعا	رجع العدو القهقري	القهقري	نوع المصدر

هام ـ إذا أضيفت كلمة أو اسم إشارة إلى المفعول المطلق – تعرب نائب عن المفعول المطلق :

(أسعد بصديقي كل السعادة) (أكرم الضيوف غاية الإكرام)
(أعامل أخي أحسن / أفضل معاملة) (أحب وطني هذا الحــــب)
(أكرمته ذلك الإكرام) (أحب العلم كل الحب)





لابد أن تضاف الكلمة لمصدر الفعل بعدها وإلا أعربت على حسب موقعها في الجملة.

ـ أكلت كل الأكل (كل): نائب عن المفعول المطلق منصوب بالفتحة

ـ أكلت كل السمك (كل): مفعول به منصوب بالفتحة

مضاف للمصدر : [كل ، أفضل ، أحسن ، هذا ، ذلك ، جزيل ، غاية ، بعض ،..............) + المصدر

مثال : أشكرك ....الشكر. نائب عن المفعول الطلق منصوب وعلامة نصبه ......

ابحث عن : (كثيراً / حثيثاً / عميقاً /قليلاً / عنيفاً / عالياً /سريعاً / بطيئاً / طويلاً / جداً / كل).

٥ ـ المفعول فيه هو اسم منصوب وهو نوعان ظرف الزمان وظرف المكان

مثال : سافرت الطائرة ليلاً ....

مثال : وقف الطالب أمام المعلم...

النائب عن الظرف كل / هذا + زمن مثال : أذاكر دروسي كل يوم مثال : أذاكر دروسي هذا المساء

٦ـ الحال اسم منصوب يبين هيئة صاحبه عند حدوث الفعل وصاحب الحال لابد أن يكون **معرفة**

حال مفرد	حال جملة (فعلية / أسمية)	حال شبه جملة(ظرف / جار ومجرور)
حضر الرجل مسرعا	أقبل الرجل يتقن عمله أقبل الرجل وعزيمته قوية	جلس الرجل بين أبنائه عاد الطالب في سعادة

لابد أن تشتمل الحال الجملة على رابط يربطها بصاحبها. والرابط :

أ) إما الضمير وحده ، مثل : { شاهدت المزارع يحصد × القمح}. ب) إما الواو وحدها ، مثل: وصلت إلى مكة والشمس تغرب.

جـ) إما الواو والضمير معا ، مثل: {رأيت العامل وهو واقف } .

٧ـ التمييز اسم نكرة منصوب يذكر بعد اسم مبهم ليوضح المراد منه ويأتي في جملة فعلها لازم

تمييز ملفوظ	تمييز ملحوظ	
يأتي بعد وزن ـ كيل ـ مساحة ـ عدد باع الفلاح قنطاراً قطناً اشترى الرجل كيلو أرزاً زرع الفلاح فدانا قمحاً استلمت خمسين جنيهاً	١ـ الاسم النكرة بعد اسم التفضيل: ٢ـ الاسم النكرة بعد المتعجب منه: ٣ـ الاسم النكرة بعد نعم ، بئس ٤ـ بعد الفعل اللازم ٥ـ بعد كم الاستفهامية: ٦ـ بعد فاعل كفى:	الإسلام أحسن ديناً ما أروع القرآن بياناً نعم قولاً الصدق طابت مصر هواءً كم كتاباً قرأت؟ كفى بالله وكيلاً.

٨ـ اسلوب الاستثناء هو إخراج ما بعد أداة الاستثناء من حكم ما قبلها مثل : حضر الطلاب إلا محمداً

الأدوات	الأركان	الصور	حكم المستثنى	الأمثلة
إلا	المستثنى منه + الأداة + المستثنى	تام مثبت	واجب النصب يعرب ما بعد إلا مستثنى منصوب	زرت المرضى إلا مريضاً ....
		تام منفى	جائز النصب أو بدل يعرب ما بعد إلا مستثنى منصوب أو بدل	ما زرت المرضى إلا مريضاً
		ناقص منفى	يعرب مابعد إلا حسب موقعه في الجملة	ما زرت إلا مريضاً ....
غير ، سوى	الأداة + المستثنى		ما بعد غير / سوى مضاف إليه غير وسوى :إعرابهما حسب إعراب ما بعد إلا	شرحت الدروس غير درس
خلا ،عدا، حاشا حرف جر أو فعل ماض	الأداة + المستثنى		يعرب ما بعدهما اسم مجرور أو مفعول به	شرحت الدروس عدا درس (أو) درساً
ماعدا – ماخلا فعل ماض فقط	الأداة + المستثنى		يعرب ما بعدهما مفعول به فقط	شرحت الدروس ماعدا درساً

٩ـ الأسماء الخمسة [أب/أخ/حم/فو/ذو] ترفع بالواو تنصب بالألف تجر بالياء

مثال : حضر أخوك شاهدت أخاك سلمت على أخيك

كتابة العدد

أي كلمة بعد العدد تعرب تمييز	مثال : قرأت عشرين كتاباً
١- بعد (الأعداد من ١١ إلى ٩٩) تمييز منصوب	مثال : نجح اثنا عشر طالباً
٢- بعد (الأعداد من ٣ إلى ١٠) تمييز جمع مجرور	مثال : نجح ثلاثة طلاب
٣- بعد (الأعداد من ١٠٠ إلى المضاعفات) تمييز مفرد مجرور	مثال : نجح مائة طالب

١- الأعداد (٣ : ١٠) تخالف التميز فى التذكير والتأنيث .

مثال : اشتريت ٩ أقلام و ٥ كراسات — تسعة خمس

مثال : لعبت ٦ مباريات في ٧ أيام — ست سبعة

٢- الأعداد (١١ : ١٢) يطابقان التمييز في التذكير والتأنيث:

مثال : إني رأيت ١١ كوكباً ، و١١ شجرة — أحد عشر إحدى عشرة

مثال : حضر ١٢ طالباً و١٢ طالبة — اثنا عشر اثنتا عشرة

٣- الأعداد من(١٣ – ١٩) الجزء الأول يخالف في التذكير والتأنيث والجزء الثاني يطابق

مثال : لعبت ١٣ مباراة وأحرزت ١٥ هدفاً — ثلاث عشرة خمسة عشر

مثال : حضر ١٤ طالباً و١٩ طالبة — أربعة عشر ، تسع عشرة

٤ - ألفاظ العقود من (٢٠ : ٩٠) تكتب (ون) فى حالة الرفع / (ين) فى حالتى النصب والجر:

مثال :حضر ٢٠ معلماً ، وشاهدت ٥٠ رجلاً — عشرون خمسين

٥ - الأعداد من(٢١ – ٢٢) يطابقان التمييز في التذكير والتأنيث:

مثال : خرج ٢١ فتاة و٢٢ طالباً — إحدى وعشرون اثنان وعشرون

٦ - الأعداد من(٢٣ – ٩٩) الجزء الأول يخالف في التذكير والتأنيث والجزء الثاني حسب الإعراب ون / ين

مثال : نجح ٢٣ طالباً و ٨٧ طالبة — ثلاثة وعشرون سبع وثمانون

إذا كان العدد على وزن (فاعل) فإنه يوافق المعدود في النوع (تذكيراً وتأنيثاً)

- شاهدت الحفل في (اليوم الرابع) (في الليلة الرابعة) .
- حصل أخي على المركز (٣) الثالث
- فازت أختي بالجائزة (٢) الثانية
- أقرأ الآن الكتاب (١٥) الخامس عشر
- اشتريت القصة (١٧) السابعة عشرة
- يظهر القمر في الليلة (١٤) الرابعة عشرة
- شاهدت الحفل في اليوم (٦) السادس
- حفظت الصفحة (١٢) الثانية عشرة



التوابع

النعت ـ العطف ـ البدل ـ التوكيد

١ ـ النعت تابع يدل على صفة فى متبوعة (المنعوت) وأنواعه هى

نعت مفرد	نعت جملة (فعلية / أسمية)	نعت شبه جملة (ظرف / جار ومجرور)
حضر رجل مسرع حضر الرجل المسرع	أقبل رجل يتقن عمله أقبل رجل وعزيمته قوية	جلس رجل بين أبنائه عاد طالب في سعادة

ملحوظة: الاسم الذي يسبق النعت الجملة والشبه جملة لابد أن يكون نكرة

النعت السببي : حضر رجل يقظ عقله ٢ـ هذا طالب واع عقله ٣ـ هذا رجل محمود خلقه

٢ ـ العطف

المعطوف عليه	حرف العطف	الاسم المعطوف
ما قبل حرف العطف	الواو / الفاء / ثم / أو لا / بل / لكن	يأخذ إعراب المعطوف عليه

مثال : جاء المعلم فالطالب مثال : يتفوق المجتهد لا المهمل مثال : لا تلعب فى الشارع لكن النادي

٣ ـ البدل اسم يصح أن يحل محل الاسم السابق عليه ولا يتغير المعنى .

مطابق	بعض من كل (مادي)	اشتمال (معنوي)
١ـ اسم إشارة + معرفة .... هذا المعلم ٢ـ لقب + اسم ...... أرض السلام القدس ٣ـ اهدِنَا الصِّرَاطَ المُستَقِيمَ ، صِرَاطَ الَّذِينَ أَنعَمتَ عَلَيهِم	١ـ قرأت الكتاب نصفه ٢ ـ اكلت الرغيف أغلبه	١ـ أعجبني الكتاب أسلوبه ٢ـ أحب عمر عدله

٤ ـ التوكيد تابع يأتى لإزالة الشك لدى السامع أو القارئ ويتبع ما قبله (المؤكد) وهو نوعان

توكيد معنوي	توكيد لفظي
[نفس/عين/كل/جميع/كلا/كلتا] + ضمير (هـ ـ هم) وقبلهم معرفة، ويمكن حذفهم حضر الطالب نفسه صام المسلمون كلهم الرجلان كلاهما محترمان	يكون بإعادة اللفظ المراد توكيده بحروفه ومعناه سواء كان : (اسماً / فعلاً / حرفاً / جملة) الحق الحق منتصر توكيد لفظى مرفوع بالضمة

هام:

١ـ إن الطالبين.............. مؤدبان (ضع كلا وغير ما يلزم) كليهما

٢ـ كان الطالبان.............. مؤدبين (ضع كلا وغير ما يلزم) كلاهما

٣ـ كلا الطالبين مؤدبان ـ كلاهما مؤدبان ـ الطالبان كلاهما مؤدبان ـ الطالبان كلاهما مؤدب (أعرب ما تحته خط)

مبتدأ مرفوع بالضمة مبتدأ مرفوع بالألف توكيد معنوي مرفوع بالألف مبتدأ ثان مرفوع بالألف

٤ـ كلا الطالبين مؤدبان ـ كلتا الطالبتين مؤدبتان (اجعل كلا ـ كلتا توكيداً وغير ما يلزم)

....

....

الوحدة الخامسة

في إعراب الفعل

بناء الفعل الماضي والفعل المضارع :

أ) الفعل الماضي : دائما مبني

مبني على الفتح	مبني على السكون	مبني على الضم
إذا لم يتصل بضمير أو اتصل بتاء التأنيث أو الف الاثنين أو نا المتكلمين أو كاف الخطاب أو هاء الغائب مثل : حضر الطالب /حضرت الطالبة	إذا اتصل الفعل الماضي بـ (تاء الفاعل / نون النسوة / نا الفاعلين)مثال: نجحت في الامتحان	إذا اتصل ب (واو الجماعة) مثل : كتبـوا .

ب) الفعل الأمر : دائما يبنى على ما يجزم به مضارعه :

مبني على السكون	مبني على حذف حرف العلة	مبني على حذف حرف النون	مبني على الفتح
إذا كان الأمر فعل صحيح أواتصل بنون النسوة اكتب الدرس - اكتبن دروسكن	إذا كان الأمر معتل الآخر . اسع - اتق	إذا اتصل بـ الف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة اشربوا ، اشربا ، اشربي	إذا اتصل به نون التوكيد اكتبن الدرس

إعراب الفعل المضارع







مرفوع	منصوب	مجزوم
إذا لم يسبقه أداة نصب أو جزم (١) يرفع بالضمة * يشرحُ المعلم الدرس . * يخشى المؤمن ربه . فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة . (٢)يرفع بثبوت النون إذا كان من الأفعال الخمسة * الطلاب يلعبون فعل مضارع مرفوع بثبوت النون ملحوظة : المضارع لا يرفع بالواو	إذا سبق بأداة نصب [أن ،لن ،كي ،حتى ، لام التعليل، ألا ، لام الجحود ، فاء السببية] ١- ينصب بالفتحة (لن يشربَ) ٢- ينصب بحذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة (لن يشربوا) فعل مضارع منصوب بحذف النون و واو الجماعة ضمير مبني في محل رفع فاعل	إذا سبق بأداة جزم [لم ، لما ، لام الأمر ، لا الناهية ، إلا] ١- يجزم بالسكون (لم يشربْ) ٢- أو حذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة (لم يشربوا) ٣- أو حذف حرف العلة و/أ/ي (لم يسع)

ينصب الفعل المضارع بـ :(الفتحة - حذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة).

الفتحة الظاهرة : إذا كان صحيح الأخر أو معتل بالواو أو الياء

مثال :عليك أن تجتهد مثال: عليك أن تقضي فرائض الله. مثال: لن يسمو الوطن إلا بالعمل.

....

الفتحة المقدرة : إذا كان معتل الأخر بالألف مثال : اجتهد كي ترقى بنفسك

....

حذف النون : إذا كان من الأفعال الخمسة مثال : تعاونوا لتسعدوا

....

أدوات النصب [أن/لن/كي/حتى/لام التعليل/ألا أصلها أن لا /لام الجحود/فاء السببية/واو المعية/إذن]

لن : حرف نفى ونصب تنفي الفعل حتى في المستقبل — مثل {لن يسعى المؤمن فى الفساد}

كي : ما قبلها سبب وتعليل لما بعدها — مثل :{أحسن إلى الناس كي يحبوك }.

لام التعليل : — مثل : {احترم الناس لتنال تقديرهم} .

حتى :تفيد الغاية إذا كانت بمعنى " إلى أن " — مثل : {يمتد الليل حتى تشرق الشمسُ}.

حتى : تفيد التعليل إذا كانت بمعنى " كي " — مثل :{ما كان للمرء أن يعتمد على غيره حتى يفوز بلا شك}

لام الجحود: وهي تفيد الإنكار الشديد ، ويشترط فيها أن تسبق بكون منفي (ما كان/لم يكن/ ما كنا / لم أكن)

مثال: ما كان الطالب ليهمل دروسه — لم يكن العرب ليفرطوا في حقوقهم

فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة — فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون

فاء السببية: تفيد أن ما قبلها سبب لما بعدها ولابد أن تسبق بـ (الأمر- النهي- الاستفهام- التمني- الرجاء)

مثال: استعد للامتحان فتنجح — لا تهملوا دروسكم فتتفوقوا — هل تصلي فيرضى الله عنك

فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة — فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون — فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحةالمقدرة

انتبه

يبنى الفعل المضارع في حالتين

١ـ إذا اتصلت به نون النسوة يبنى على السكون

(الفتيات يفهمن الشرح) فعل مضارع مبنى على السكون ، ونون النسوة ضمير في محل رفع فاعل.

٢ـ إذا اتصل بنون التوكيد يبنى على الفتح

(والله لينتصرن الحق) فعل مضارع مبنى على الفتح لاتصاله بنون التوكيد.

جزم الفعل المضارع

يجزم الفعل المضارع بـ (السكون/حذف النون/حذف حرف العلة)

أدوات الجزم : (لم/لما/لام الأمر/لا الناهية/إلا أصلها إن لا)

لم يحضر المدرس .... **لتشربوا الدواء** .... **لا تسع في الشر**

فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون — فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون — فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة

جزم الفعل المضارع في جواب الطلب

يجزم الفعل المضارع في جواب الطلب إذا سبق بـــ طلب : (أمر / نهي / استفهام / تمني / ترجي)

اقرأ ما شئت تستفد .... **لا تهملوا دروسكم تسعدوا** .... **هل تصلي يرض الله عنك**

فعل مضاع مجزوم في جواب الطلب وعلامة جزمه ....

خلي بالك

يُشترط لجزم المضارع في جواب الطلب(في النهي) أن يكون أمراً محبوبًا
فلو كان أمر مكروه فيكون فعل مضارع مرفوع مثال: لا تقترب من الأسد يفترسُك

١ـ لاتقترب من النار تنــــج : فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة

٢ـ لاتقترب من النار تحرقك : فعل مضارع مرفوع بالضمـــــــة

رفع الفعل المضارع

ـ يُرفع الفعل المضارع إذا لم يُسبق بناصب أو جازم، ولم يقع في جواب الطلب.

ـ الحر يعرف واجبه. ـ القائدان يؤديان واجبهما.

................................/................................

ـ لا يصل الغافل إلى هدفه. ـ المسلمون يؤمنون بالآخرة.

................................/................................



ـ يُرفع الفعل المضارع :

١ـ بالضمة الظاهرة : إذا كان صحيح الأخر مثال : يذاكر الطالب دروسه

٢ـ بالضمة المقدرة : إذا كان معتل الأخر مثال : يسعى المؤمن إلى الخير.

٣ـ بثبوت النون : إذا كان من الأفعال الخمسة مثال : الطلاب يستمعون إلى المعلم

أنواع لا

أ – لا الناهية : وهى تجزم الفعل المضارع مثل :
لا تهمل فى دروسك .... فعل مضارع مجزوم بالسكون

ب – لا النافية : تدخل على الفعل تنفيه و لا تؤثر فيه من الناحية الإعرابية
الطالب لا يهمل فى واجبه .... فعل مضارع مرفوع بالضمة

ج ـ لا النافية للجنس : تدخل على الاسم وتعمل عمل إن :
الدرس سهل لا شك .... اسم لا النافية للجنس مبنى

د – عاطفة : وهى تثبت الحكم لما قبلها وتنفيه عما بعدها مثل :
شوقي شاعر لا كاتب .... اسم معطوف مرفوع بالضمة

الفاعل : اسم مرفوع يقع بعد الفعل المبني للمعلوم ويدل على من فعل الفعل أو قام به

اسم معرب	اسم مبني	مصدر مؤول
قام الرجل	كتبتُ الدرس	ينبغي أن تفوز ....

تأنيث الفعل مع الفاعل

واجب	جائز	ممتنع
١ـ إذا كان الفاعل مؤنث حقيقي مثال : نجحت فاطمة مثال : تطير اليمامة ٢ـ إذا كان الفاعل ضميراً مستتراً يعود على مؤنث حقيقي أو مجازي مثال : زينب حضرت مثال : الشمس طلعت	١ـ إذا فصل بين الفعل والفاعل مثال: نجحت في الامتحان فاطمة مثال: نجح في الامتحان فاطمة ٢ ـ إذا كان الفاعل مجازي التأنيث مثال : تطلع ـ يطلع الشمس ٣ ـ إذا كان الفاعل جمع تكسير مثال : زار ـ زارت الأسود	١ـ إذا كان الفاعل مذكر مثال : نجح الطالب

أسلوب الشرط ـ أدوات الشرط الجازمة

يتكون أسلوب الشرط من:

أداة الشرط	فعل الشرط	جواب الشرط
(إن/من/ما/مهما/متى أين/أيان/أينما/أني/حيثما كيفما/ أي تربط الجملة التي تبدأ باسم والاسم يعرب مضاف إليه)	مضارع مجزوم	مضارع مجزوم بـ [السكون/حذف النون/حذف حرف العلة)

س: اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم.

١ـ يسعى في الخير ـ يرضى الله عنه .... من يسع في الخير يرض الله عنه
٢ـ يقول الصدق ـ ينال رضا الله .... من يقل الصدق ينل رضا الله
٣ـ تؤدي عملك ـ يرضى الله عنك .... إن تؤد عملك يرض الله عنك
٤ـ يعتاد الكذب ـ يهوى في الرزيلة .... من يعتد الكذب يهو في الرزيلة
٥ـ تتزودون من المعرفة ـ تحققون أمل الأمة .... إن تتزودوا من المعرفة تحققوا أمل الأمة.
٦ـ إنسان يسعى للخير ـ يرضى الله عنه .... أي إنسان يسع للخير يرض الله عنه

ملحوظة: (يحذف حرف العلة[و/أ/ى] من وسط الفعل ومن آخر الفعل)

أدوات الشرط الغير جازمة

. ... [إذا/لو/لولا/كلما] لا تؤثر في إعراب الفعل [الفعل بعدهما يعرب حسب موقعه]

يسعى في الخير ـ يرضى الله عنه (لو يسعى في الخير يرضى الله عنه)

اقتران جواب الشرط بالفاء

ـ يقترن جواب الشرط بالفاء في الحالات التالية، إذا كان:

١ـ جملة اسمية ـ من يهده الله فهو المهتد
٢ـ جملة طلبية ـ إذا أردت التفوق فلا تتكاسل
٣ـ فعلها جامد [نعم/بئس/عسى/ليس/حبذا/لا حبذا] ـ إن تخلص في عملك فنعم ما فعلت
٤ـ مبدوء بـ (قد / لن / ما / س / سوف) ـ إن تجتهد فلن يضيع الله تعبك
ـ من يعمل بجد فقد سار على الطريق الصواب
ـ متى ترض ربك فتستحق هدفك

نضع الفاء ولا نجزم جواب الشرط .... (أي لا نحذف حرف العلة أو النون من جواب الشرط).

س: اربط بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم.

١ـ يطلب العلم منذ الصغر ـ سيعلو قدره .... من يطلب العلم منذ الصغر فسيعلو قدره
٢ـ يسعى في الخير ـ سوف يرضى الله عنه .... من يسع في الخير فسوف يرضى الله عنه
٣ـ يتصف بالوفاء ـ نعم الصديق .... من يتصف بالوفاء فنعم الصديق
٤ـ يفي بوعده ـ هو الصديق المخلص .... من يف بوعده فهو الصديق المخلص
٥ـ يتضح الحق ـ لا تتردد في حل المشكلة .... حيثما يتضح الحق فلا تترد في حل المشكلة
٦ـ تحب النجاح ـ اجتهد في دروسك .... إن تحب النجاح فاجتهد في دروسك

ملحوظة هامة
إذا حذف حرف العلة من آخر الفعل (يكون الفعل مجزوم بحذف حرف العلة)
إذا حذف حرف العلة من وسط الفعل (يكون الفعل مجزوم بالسكون)

توكيد الفعل بالنون

الماضي : لا يؤكد بالنون لأن زمنه انتهى ولكنه يؤكد بـ (قد – لقد)

الأمر :يجوز توكيده بالنون مثال : اسع في الخير (اسعين في الخير) حكم توكيده[جائز]
مثال : اجتهد في عملك (اجتهدن في عملك) حكم توكيده[جائز]

المضارع :له ثلاث حالات (واجب التوكيد / جائز التوكيد / ممتنع التوكيد)

حالات توكيد الفعل المضارع

واجب التوكيد: (بشرط أن يكون مسبوق بقسم صريح،متصلاً باللام،مثبتاً،دالاً على الاستقبال،لم يفصل بينه وبين القسم فاصل) مثال: والله + لـ + الفعل + ن

[والله ليكتبن الدرس]

جائز التوكيد(بشرط أن يسبق بلام القسم ولم يفصل بينه وبينها فاصل- أو يسبق باستفهام،أو لام الأمر،أو لا الناهية،أو تمني،أو ترجي،أو حث)

*****هل/أ/لام الأمر/لا الناهية/التمني (ليت)/الترجي(لعل)+ الفعل مرة بالنون ومرة بدون النون

[هل يكتبن الدرس أو هل يكتب الدرس]

ممتنع التوكيد :بشروط

- إذا سبق بقسم صريح وفصل بينه وبين القسم فاصل(س – سوف – قد – لن) (والله لسوف ينجح)
- دل المضارع على الحاضر (والله لينجح المتفوق الآن)
- كان المضارع منفياً (والله لن ينجح المهمل)
- لم يكن المضارع جواباً للقسم (ينجح المتفوق)

*****والله + لسوف + الفعل بدون النون

[والله لسوف يكتب]

توكيد الفعل بالنون

الفعل الماضي	الفعل الأمر	الفعل المضارع
لا يؤكد بالنون ولكن يؤكد بـ قد /لقد	يجوز توكيده بالنون	له ثلاث حالات
شرب الطالب	اسع في الخير اتق الله في العمل	واجب التوكيد بالنون والله ليشربن الدواء
قد شرب الطالب	اسعين في الخير اتقين الله في العمل حكم التوكيد جائز	جائز التوكيد بالنون هل يشربن / يشرب الدواء ممتنع التوكيد بالنون والله لسوف يشرب الدواء

الوحدة السادسة

الأدوات

كم الاستفهامية	كم الخبرية
يتفقان في	
١ـ كلاهما يتصدر الجملة ٢ـ مبنيان على السكون في محل ٣ـ تحتاج إلى تمييز ٤ـ يدخل عليها حرف جر .	
يختلفان في	
ـ تمييز كم الاستفهامية مفرد منصوب أو مفرد مجرور	ـ تمييز كم الخبرية مفرد مجرور أو جمع مجرور
كم يوماً ذاكرت ؟	كم إحسانٍ أحسنت لوالديك !
كم عملاً فعلته ؟	كم من مدينة أنشأتها الدولة !
بكم جنيه اشتريت الكتاب ؟	كم أيامٍ عملت فيها!
في كم يوم كتب هذه القصة ؟	من كم كتابٍ استندت!

حروف الجر الزائدة

الباء / الكاف / من يمكن حذفهما من الجملة،وما بعدهما يعرب حسب موقعه

[من] لا بد أن تسبق بنفي أو استفهام	ما من أحد ينكر قيمتها	مبتدأ مرفوع محلاً مجرور لفظاً
	هل من خالق غير الله	مبتدأ مرفوع محلاً مجرور لفظاً
[الباء] تأتي مع ليس / كفى / أفعل به	ليس الطالب بجاهل	خبر ليس منصوب محلاً مجرور لفظا
	كفى بالله شهيدا	فاعل مرفوع محلاً مجرور لفظاً
	أجمل بالنجاح	فاعل مرفوع محلاً مجرور لفظاً
[الكاف] تأتي زائدة قبل كلمة مثل	ليس الله كمثله شيء	خبر ليس منصوب محلاً مجرور لفظاً

رب : حرف جر شبيه بالزائد ما بعده يعرب (مبتدأ مرفوع محلاً مجرور لفظاً) ويفيد التقليل أو التكثير

مثال :رب فاشل بدأ حياة جادة وفشل فيها : فاشل مبتدأ مرفوع محلاً مجرور لفظاً

قد تحذف رب بعد الواو ويبقى عملها مثال وليل كموج البحر أرخى سدوله ليل: مبتدأ مرفوع محلاً مجرور لفظاً

دروس مهمة

النداء التعجبي	اسلوب الاستغاثة	اسلوب الندبة
يا جمالَ الطبيعة	يا للناس للفريق	وا إسلاماه
يا لجمالِ الطبيعة	للناس(المستغاث به) للفريق(المستغاث له)	وا : حرف ندبة
متعجب منه منصوب أو مجرور	مستغاث مجرور	إسلاماه : مندوب الألف زائدة / والهاء للسكت



المنادى نوعان منها ما هو معرب ومنها ما هو مبني

أدوات النداء (يا / أ / أيا / هيا / أي / وا)

(الهمزة) و(أيْ) للقريب ، و(أيَا) و(هَيَا) و(وا) لنداء البعيد ،و (يا) لكل منادى قريباً أو بعيداً

معرب (منصوب)	مبني (يبنى على ما يرفع به)
١ـ المضـــــــاف: يا قائد السفينـــة	١ـ العلم المفـرد: يا محمد أقبل /محمدان /محمدون
٢ـ شبيه بالمضـــــاف: يا ساعياً في طاعة الله	٣ـ أيهـــا / أيتهـــا : يا أيها المعلم
٣ـ نكرة غير مقصودة : يا بائعاً اتق الله يا مسلمين / يا فلاحين	٢ـ النكرة المقصودة : يا بائع بكم البرتقال يا مسلمون / يا فلاحون

ملحوظة : عند نداء ما فيه (ألْ) ، نأتي قبله بـ (أيُّها) للمذكر و(أيَّتُهَا) للمؤنث ، أو اسم إشارة مناسب لنوع المنادي .

مثل : أيها العادلون ـ أيها الطالبان ـ أيها المسلمون ـ أيتها الفتاة ـ أيتها المسلمتان ـ أيتها المسلمات ـ يا هذا الطالب

ـ يا هذان الطالبان ـ يا هؤلاء القادمون . [أيها العادلون]

أي : منادي مبني على الضم في محل نصب ؛ لأنها تعامل معاملة النكرة المقصودة . الهاء : حرف زائد للتنبيه .

العادلون: كل ما بعد (أيها ـ أيتها) لو كان اسماً مشتقاً يعرب صفة لأي مرفوعة .

نداء لفظ الجلالة (الله): إذا كان المنادى لفظ الجلالة (الله) تقول يا الله ، وقد تحذف ياء النداء . ويعوض عنها بميم مشددة مفتوحة دلالة على التعظيم . مثل : اللهم يا فاطر السماوات ، أغثنا . إعراب اللهم : منادي مبني على الضم في محل نصب ،و الميم عوضاً عن حرف النداء المحذوف

أنواع من

استفهامية	موصولة	شرطية
لا عمل لها وتعرب مبتدأ من فتح مصر ؟	العاقل المفرد والجمع وتأتي في وسط الكلام وتعرب على حسب موقعها في الجملة يلقى الخير من يطيع الرسول	تجزم فعلين وتعرب مبتدأ ولابد أن تأتي في أول الجملة من يطع الرسول يلق الخير

أنواع ما

1	تعجبية	☚	ما أروع العلم !	تعرب مبتدأ
2	نافية	☚	ما خرج محمد	لا عمل لها
3	استفهامية	☚	ما وظيفة أخيك ؟	تعرب حسب موقعها في الجملة
4	شرطية	☚	ما تفعلوا من خير يعلمه الله	تجزم فعلين
5	الكافة	☚	إنما المؤمنون إخوة .	تبطل عمل إن وأخواتها .
6	موصولة	☚	هذا ما توصل إليه العلماء .	لغير العاقل
7	مصدرية	☚	أعجبني ما فعلت	لا عمل لها
7	زائدة	☚	فبما رحمة من الله	لا عمل لها

أنواع لا

لا العاملة عمل ليس	العاطفة	لا النافية للجنس	لا النافية للفعل	لا الناهية
تعمل عمل ليس لا طالبٌ مهملاً طالب: اسم لا (ليس) مرفوع بالضمة	وهى تثبت الحكم لما قبلها وتنفيه عما بعدها أحب الخير لا الشر اسم معطوف منصوب بالفتحة	تدخل على الاسم وتعمل عمل إن لا طالب غشاش اسم لا النافية للجنس مبنى	لا تؤثر في إعراب الفعل الطالب لا يهمل فى واجبه فعل مضارع مرفوع بالضمة	وهى تجزم الفعل المضارع لا تهمل فى دروسك فعل مضارع مجزوم بالسكون

الوحدة السابعة

الممنوع من الصرف

١ – العلم المؤنث	←	(فاطمة / زينب / معاوية / مكة / جدة / شيماء)
٢ – العلم الأعجمي	←	(يوسف / يعقوب / إبراهيم / إسماعيل)
٣ – العلم المركب مزجياً	←	(بعلبك / بور سعيد / حضر موت)
٤ – العلم المنتهى بألف ونون	←	(عثمان / رمضان / شعبان)
٥ – العلم على وزن الفعل	←	(يزيد / أشرف / أحمد / أكرم / يحي / أسعد)
٦ – العلم على وزن فُعل	←	(عمر / هبل / زحل / جحا/قزح/مُضر)
٧ – كل صفة على وزن أفعل ما عدا أرمل	←	(أخضر / أحسن / أكبر)
٨ – كل صفة منتهية بألف ونون زائدتين	←	(عطشان / شبعان / جوعان / ظمآن)
٩ – كل صفة منتهية بألف المدود الزائدة	←	(سمراء / خضراء / صحراء / حمراء / أطباء)
١٠ – كل صفة منتهية بألف المقصور الزائدة	←	(كبرى / عظمى / صغرى / ذكرى / ليلى)
١١ – لفظ أخر ـ جمع أخرى ـ المذكر آخر	←	فعدة من أيام أخرَ
١٢ – ما كان على وزن فعال ـ مفعل من الأعداد	←	(أحاد ـ موحد ـ مثنى ـ ثلاث – رباع)

١٣– صيغة منتهى الجموع كل جمع تكسير ثالثة ألف بعدها حرفان أو ثلاثة وسطها ياء ساكنة :

(عوامل ـ مبادئ ـ حقائق ـ مراحل ـ مناهج ـ مقاييس ـ قناديل ـ مصابيح ـ مساكين ـ معابد ـ مساجد ـ كنائس ـ متاجر)

ملحوظة : فإن كان أوسطها متحركاً فلا تمنع من الصرف وتجر بالكسرة

مثل : (تلامذة – جهابذة – فلاسفة – عمالقة – ملائكة – أساتذة – قساوسة – صيارفة).

مثال : مررت بتلامذة مجتهدين اسم مجرور بالكسرة **مثال** : مررت بتلاميذ مجتهدين اسم مجرور بالفتحة

ملحوظة : ١ـ ويضاف إلى ذلك (أسماء البلاد العربية والأجنبية والشهور الميلادية) .

مثل : (فلسطين – لبنان – أمريكا) الأشهر الميلادية (يناير – فبراير – ديسمبر)

٢ـ العلم المؤنث ثلاثة أحرف ساكن الوسط ولم تلحقه تاء التأنيث.

فيجوز صرفه أو منعه . مثل (مصر ـ هند ـ شمس)

٣ـ جميع أسماء الأنبياء ممنوعة من الصرف ماعدا

صالح ـ نوح ـ شعيب ـ محمد (عليه الصلاة والسلام) ـ لوط ـ هود .

إعراب الممنوع من الصرف

يرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويجر بالفتحة).

الممنوع من الصرف يجر بالفتحة	الممنوع من الصرف يجر بالكسرة
(إذا كان مجرداً من أل والإضافة) [نكرة بعدها نكرة] مثال: مررت بمدارسَ رائعة	(إذا كان معرفاً بأل أو مضافاً إلى معرفة) [معرفة بعدها معرفة] [نكرة بعدها معرفة] مثال: مررت بالمدارسِ الرائعة مررت بمدارسِ المتفوقين

الممنوع من الصرف لسبب واحد (لعلة حدة):

صيغة منتهى الجموع ـ الاسم المختوم بألف تأنيث مقصورة ـ الاسم المختوم بألف تأنيث ممدودة .

ممنوع لسببين : العلم + ١ـ إذا كان علماً مؤنثاً : ٢ ـ إذا كان علماً أعجمياً ٣ ـ إذا كان علماً على وزن الفعل

٤ـ إذا كان علما مختوماً (بألف ونون) زائدتين ٥ – إذا كان علماً على وزن فُعَلْ .٦ ـ إذا كان علماً مركباً تركيباً مزجياً

ممنوع لسببين : الصفة +

١ - إذا كانت صفة مختومة بألف ونون زائدتين ٢ ـ إذا كانت الصفة على وزن (أفعل) .

٣ - صفة مصوغة من الأعداد(من ١ إلى ١٠) على وزن (فُعال) أو (مفعل) ٤- أى صفة على وزن (فُعل) مثل : كلمة (أخر)



مكملات المنهج الأساليب

أسلوب التعجب

الصيغة الأولى	أركانها	إعرابها
ما أفعله! مثال ما أعظم الوفاء!	ما التعجبية أفعل فعل التعجب هـ المتعجب منه	ما تعجبية بمعنى شيء عظيم في محل رفع مبتدأ أعظم : فعل ماض مبنى على الفتح والفاعل ضمير مستتر وجوباً الوفاء مفعول به منصوب بالفتحة
الصيغة الثانية	**أركانها**	**إعرابها**
أفعل بـ+ هـ مثال أعظم بالوفاء!	أفعل الباء هـ المتعجب منه	أعظم : فعل ماض جاء مع صيغة الأمر للتعجب الباء : حرف جر زائد الوفاء : فاعل مجرور لفظا مرفوع محلا

ملحوظة : يمكن صياغة فعل التعجب من الفعل المتوفر الشروط و الغير المتوفر باستخدام فعل مساعد + مصدر صريح أو مؤول

مثال : انتصر ما أروع انتصار الجيش / ما أروع أن ينتصر الجيش /أروع بانتصار الجيش / أروع بأن ينتصر الجيش

أسلوب المدح والذم

المثال	فعل المدح أو الذم	الفاعل	حالته	المخصوص بالمدح أو الذم	إعرابه
نعم الخلق الوفاء	نعم	الخلق	المعرف بال	الوفاء	مبتدأ مؤخر / خبر
بئس خلق الرجل الخيانة	بئس	خلق الرجل	مضاف إلى معرفة	الخيانة	مبتدأ مؤخر / خبر
نعم خلقاً الوفاء	نعم	ضمير مستتر	ضمير مستتر	الوفاء	مبتدأ مؤخر / خبر
بئس ما تفعله الخيانة	بئس	اسم موصول	اسم موصول	الخيانة	مبتدأ مؤخر / خبر
حبذا الصدق	حب	ذا	اسم إشارة	الصدق	مبتدأ مؤخر
لاحبذا الكذب	حب	ذا	اسم إشارة	الكذب	مبتدأ مؤخر

ملاحظات : ١-[نعم خلقا الصدق] تمييز منصوب ٢ – [نعم الخلق الصدق] فاعل ٣ - ما لغير العاقل / من للعاقل

أسلوب الاختصاص :

المثال	المختص	نوعه	إعرابه
نحن - المعلمين - نربى النشء	المعلمين	معرف بال	مفعول به منصوب
علينا - معشر المصريين - التضحية	معشر المصريين	مضاف إلى معرفة	لفعل محذوف تقديره
بنا -أيها المصريون - تتقدم البلاد	أيها المصريون	لفظي (أي – أية)	أخص /أقصد /أعني

ملحوظة : ما بعد (أي – أية) يعرب نعت مرفوع والهاء : للتنبيه

أسلوب الإغراء والتحذير

الأسلوب	نوعه	المغرى به	المحذر منه	حالته	إعرابه
السعي في الحياة	إغراء	السعي		مفرد	مفعول به لفعل محذوف تقديره (الزم)
الغش في السلع	تحذير		الغش	مفرد	مفعول به لفعل محذوف تقديره (احذر)
السعي السعي	إغراء	السعي		مكرر	مفعول به لفعل محذوف تقديره (الزم)
الكسل الكسل	تحذير		الكسل	مكرر	مفعول به لفعل محذوف تقديره (احذر)
الجهاد والدفاع	إغراء	الجهاد		معطوف	مفعول به لفعل محذوف تقديره (الزم)
التهاون و الإهمال	تحذير		التهاون		مفعول به لفعل محذوف تقديره (احذر
إياك الكسل	تحذير		الكسل	بعد إيا	[إيا] مفعول به لفعل محذوف تقديره أحذر (الكاف) ضمير و (الكسل) مفعول ثان

ـ استخرج ملحقاً بالمثنى ..

ابحث عن (اثنان/اثنتان/كلاهما/كلتاهما) أو (اثنين/ اثنتين / كليهما / كلتيهما) يرفع بالألف / ينصب ويجر بالياء

ـ استخرج ملحقاً بجمع المذكر السالم..

ابحث عن (أولو/عالمون/بنون/سنون/أهلون /أرضون /عشرون....تسعون) يرفع بالواو / ينصب ويجر بالياء

(أولي / عالمين /بنين/سنين/أهلين/أرضين/عشرين......تسعين)

ـ استخرج ملحقاً بجمع المؤنث السالم:

ابحث عن (أولات /عرفات / عنايات /أذرعات/ فرحات / عطيات / جمالات) يرفع بالضمة/ ينصب ويجر بالكسرة

ـ استخرج فعلا معرباً/وآخر مبنياً /اسماً معرباً/اسماً مبنياً/اسماً معرباً بعلامة فرعية

الفعل المعرب المضارع (مرفوع،منصوب،مجزوم)

الفعل المبني الأمر والماضي، و[المضارع] إذا اتصل به نون التوكيد أو نون النسوة

الاسم المعرب جميع الأسماء ما عدا (أسماء الإشارة ـ الأسماءالموصولة ـ الضمائر) فهي مبنية

الاسم المبني (أسماء الإشارة ـ الأسماءالموصولة ـ الضمائر)

الاسم المعرب بعلامة فرعية (المثنى، جمع المذكر السالم ،جمع المؤنث السالم وملحقاتهما ، الأسماء الخمسة).

الأفعال الخمسة تعرب بعلامات فرعية كل فعل مضارع اتصل به (واو الجماعة/الف الإثنين/ياء المخاطبة)

يلعبون/يلعبان/تلعبين. [ترفع بثبوت النون / تنصب وتجزم بحذف النون]

الأسماء الخمسة أب / أخ / حم / فو / ذو + ضمير [ترفع بالواو / تنصب بالألف / تجر بالياء].

استخرج اسم فعل ،وبين نوعه ومعناه

اسم فعل ماض : هيهات (بعد) / شتان (افترق) / سرعان (سرع)

اسم فعل مضارع: أف (أتضجر) / آه (أتألم) / وي (أتعجب) / حسب (يكفي)

اسم فعل أمر : هلم / مه / حذار / هيا / دونك / أمين / حي / إليك / صه / إيه / دونك / عليكم / وراءك

الكشف في المعجم

حول الكلمة التي تريد الكشف عنها إلى فعل مضارع ثم احذف حرف المضارعة (الياء) + السين والتاء (ولا يكون الوسط ألف وأن تكون الكلمة ثلاثة حروف) ،وإذا كانت الكلمة مضعفة نفك التضعيف

مثال : اشتد (شدد) إمدادات (مدد)

مثال : حضارة ....يحضر.........(حضر) نكشف عنها في باب (الحاء) فصل (الضاد و الراء)

ـ اكشف في معجمك عن :(سمة/صفة/صلة/ثقة/هبة/اتقى/الحياة/مستغل/استفاد/استعاد/سماء)

(وسم/وصف/وصل/وثق/وهب/وقي/ حيى / غلل / فيد / عود/ سمو)

الكلمة	مادتها	الكلمة	مادتها	الكلمة	مادتها	الكلمة	مادتها
يستجيب	(جوب)	حياة	(حيى)	استقر	(قرر)	استحالة	(حول)
يستعين	(عون)	إنجازات	(نجز)	ازدهار	(زهر)	الناس	(نوس)
يستفيد	(فيد)	ميناء	(ونى)	اضطلاع	(ضلع)	إنسان	(أنس)
احتياجات	(حوج)	أعان	(عون)	اضطهاد	(ضهد)	استسلام	(سلم)
يتحد	(وحد)	ميدان	(ميد)	تحقيق	(حقق)	الإيثار	(أثر)
ثقة/ميثاق	(وثق)	الشرور	(شرر)	اطمئنان	(طمأن)	الآثار	(أثر)
موهبة	(وهب)	المستديمة	(دوم)	استرضاء	(رضو)	ازدحام	(زحم)
هبة		الإيمان	(أمن)	إشادة	(شيد)	اضطراب	(ضرب)
الخطا	(خطو)	الاستطاعة	(طوع)	كان	(كون)	أرسى	(رسو)
تاريخ	(أرخ)	إقامة	(قوم)	الإضاءة	(ضوء)	يستبين	(بين)

قواعد إعراب هامة

١ـ المفعول المطلق مأخوذ من لفظ الفعل
مثال: انتصر الجيش انتصاراً
مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢ـ المفعول لأجله نسأل عنه بـ لماذا؟ بعده جار ومجرور
مثال: أذاكر أملاً في التفوق
مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣ـ الحال اسم نكرة منصوب نسأل عنه بـ كيف؟
مثال: حضر الطالب مسروراً
حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٤ـ اسم معرفة + اسم معرفة (يعرب نعت حسب ما قبله)
مثال: وجهك الجميل مشرق
نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٥ـ اسم نكرة + اسم نكرة (يعرب نعت حسب ما قبله)
مثال: هذا طالب ناجح
نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٦ـ أي كلمة بعد (أيها ـ أيتها) إذا كانت اسم مشتق تعرب (نعت مرفوع) وإذا كانت اسم جامد يعرب (بدل)
مثال: أيها المعلم نعت مرفوع بالضمة
مثال: أيها الرجل بدل مرفوع بالضمة

٧ـ اسم نكرة + اسم معرفة (يعرب مضاف إليه مجرور)
مثال: طالب العلم مؤدب
مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٨ـ أي كلمة بعد الظرف (تعرب مضاف إليه مجرور)
مثال: إن الله مع الصابرين
مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء

الظروف: (مع ـ بين ـ منذ ـ فوق ـ تحت ـ أمام ـ خلف ـ تجاه ـ عند ـ ضد ـ يمين ـ وسط ـ حيث ـ تلو ......الخ)

ملحوظة: مع بدون تنوين تعرب: ظرف ....منصوب / معاً: تعرب: حال منصوب مثال: حضر الطلاب معاً
حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٩ـ أي كلمة بعد (كل/بعض/غير/سوى/أي/نفس/عين/جميع/كلا/كلتا) تعرب مضاف إليه مجرور
مثال: كل الطلاب ناجحون مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

١٠ـ (نفس/عين/كل/جميع/كلا/كلتا) + ضمير (إعرابهم توكيد معنوي............) ، والضمير ضمير مبني في محل جر مضاف اليه
مثال: نجح الطلاب كلهم كلهم: توكيد معنوي مرفوع بالضمة، والضمير ضمير مبني في محل جر مضاف اليه

١١ـ أي ضمير منفصل (هو/هي/هم/هن/نحن ..إلخ) يعرب (ضمير مبني في محل رفع مبتدأ) (وما بعدهم يعرب خبر)
مثال: هم ناجحون ناجحون: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

١٢ـ اسم إشارة (هذا/هذه/هذان/هاتان/هؤلاء/أولئك/تلك/ذلك/تلكم/ ذلكم)
. + اسم معرفة (بدل مطابق حسب ما قبله) مثال: هذا المعلم نشيط
بدل مطابق مرفوع وعلامة رفعه الضمة

١٣ـ لقب + اسم (بدل مطابق)
مثال: حكم الفاروق عمر بالعدل
بدل مطابق مرفوع وعلامة رفعه الضمة

١٤ـ اسم تفضيل (أفعل) + نكرة (النكرة تعرب تمييز منصوب) مثال: النبي أعظم خلقاً
+ معرفة (المعرفة تعرب مضاف إليه) مثال: محمد أعظم الأنبياء خلقاً

١٥ـ نعم أو بئس + نكرة + كلمة
تمييز مبتدأ مؤخر
مثال: نعم خلقا الصدق
تمييز منصوب بالفتحة مبتدأ مؤخر

نعم أو بئس + معرفة + كلمة
فاعل مبتدأ مؤخر
مثال: نعم الخلق الصدق
فاعل مرفوع بالضمة مبتدأ مؤخر

١٦ـ أي كلمة بعد (إنما/ لولا / أما) تعرب مبتدأ مرفوع
مثال: لولا العلم إنما العلم
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

١٧ـ (أولاً – ثانياً – ثالثاً ـ ..... ـ عاشراً – أخيراً – مادياً – معنوياً – سياسياً – عوضاً – بدلاً – سهواً – عمداً – قصداً – معاً – جميعاً – قاطبة – فجأة – بغتة – كافة – عامة ـ سوياً ـ دائماً – هنيئاً ـ أجمعين ـ خصوصاً و خاصة و خصيصاً و (بخاصة) فى نهاية الجملة (هذه الكلمات تعرب حال منصوب)

١٨- أدوات نصب الفعل المضارع (أن/لن/كي/حتى/لام التعليل/لام الجحود/فاء السببية/ألا)

١ـ ينصب بالفتحة ٢ـ ينصب بحذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة

فاء السببية (لابد أن تسبق بـ أمر/ نهي/ استفهام) **مثال**: استعد للامتحان فتنجح
فعل مضارع منصوب وعلامة النصب الفتحة

لام الجحود (لابد أن تسبق بكون منفي [ما كان /ما كنا/لم يكن] **مثال**: ما كان الطلاب ليقصروا في الواجب
فعل مضارع منصوب وعلامة النصب حذف النون

١٩- أدوات جزم الفعل المضارع (لم/لما/لام الأمر/لا الناهية)

١ـ يجزم بالسكون ٢ـ أو حذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة ٣ـ أو حذف حرف العلة

٢٠ـ يجزم المضارع في جواب الطلب إذا سبق بـ (أمر / نهي / استفهام) **مثال** : ابتسم للحياة تسعد
فعل مضارع مجزوم في جواب الطلب وعلامة جزمه السكون

ملحوظة : يشترط لجزم المضارع في جواب الطلب أن يكون أمر محبوب ،لو كان أمر مكروه يكون الفعل المضارع مرفوع

مثال : لا تقترب من الأسد يفترسُك
فعل مضارع مرفوع وعلامة الرفع الضمة

بداية جملة

٢١- جار ومجرور + كلمة (الكلمة تعرب مبتدأ مؤخر مرفوع) **مثال** : في المنزل ضيف
مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢٢ - كان وأخواتها + جار ومجرور + كلمة (الكلمة اسم كان مؤخر مرفوع بـ............)

مثال :ليس في المنزل ضيف ← أسم ليس مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

أخوات كان (كان ، أصبح ، أضحى ، أمسى ، صار ، بات ، ظل ، ليس ، مازال ، مادام ، مابرح) ترفع المبتدأ وتنصب الخبر

كان التامة : تكون بمعنى (وجد أو حصل) ما بعدها يعرب فاعل مثال: حاربنا فكان النصر.
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢٣ - إن وأخواتها + جار ومجرور + كلمة (الكلمة تعرب اسم إن مؤخر منصوب بـ..........)

مثال : إن في المنزل ضيفاً ← اسم إن مؤخر منصوب وعلامة نصبه الفتحة

أخوات إن (إن ، أن ، ليت ، لعل ، كأن ، لكن) تنصب المبتدأ ويسمى اسمها ، وترفع الخبر ويسمى خبرها

٢٤- الاسم الواقع بعد (خاصة /خصوصاً) يعرب مفعول به **مثال**: ذاكرت دروسي وخاصة النحو
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢٥ـ الاسم الواقع بعد (بخاصة) يعرب مبتدأ مؤخر **مثال**: ذاكرت دروسي بخاصة النحو
مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢٦ـ (ثمة/هنا/هناك) ما بعدهم مبتدأ مؤخر **مثال**: (هنا القاهرة)
مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢٧ـ (لا + كلمة نكرة) اسم لا مبنى على.....إذا كان مفرداً مثال: (لا طالب مهمل)

منصوب ...إذا كان (مضافاً أو شبيه بالمضاف) (لا طالب علم مهمل) (لا طالباً للعلم مهمل)

مثال : لا طالب مهمل — مثال : لا طالب علم مهمل — مثال : لا طالباً للعلم مهمل

اسم لا مبني على الفتح — اسم لا منصوب بالفتحة — اسم لا منصوب بالفتحة

٢٨- التوكيد اللفظي : تكرار اللفظ المراد توكيده مثال: (إن النجاح النجاح جميل)
توكيد لفظي منصوب بالفتحة

٢٩- أي كلمة بعد الأفعال (يجب / يمكن / ينبغي) تعرب فاعل مثال: يجب الاهتمام بالعلم
فاعل مرفوع بالضمة

٣٠- هذه الأفعال يعرب ما بعدها فاعل مرفوع .... وليس نائب فاعل
[حُمَّ ، غُمَّ ، جُنَّ ، فُلِجَ ، امْتُقِعَ ، انتقع ، أولع ، زُكِم، أغمى ، ثلج] مثال : حُم الطفل فاعل مرفوع بالضمة

٣١- عند الإعراب إذا وجدت كلمة قبلها (اسم فاعل أو صيغة مبالغة) إعرابها (فاعل أو مفعول به)

مثال: يسير الجنود رافعين أعلامهم أحريص الطالب على العلم ؟
مفعول به منصوب فاعل مرفوع

٣٢- عند الإعراب إذا وجدت كلمة قبلها (اسم مفعول) إعرابها (نائب فاعل مرفوع).

مثال: يسير الجنود مرفوعة أعلامهم نائب فاعل مرفوع بالضمة

٣٣- هذه الكلمات تعرب نائب عن المفعول المطلق: (كثيراً / حثيثاً /عميقاً /قليلاً /سريعاً / بطيئاً /طويلاً / جداً).

مثال : نام الطفل كثيراً نائب عن المفعول المطلق منصوب بالفتحة

٣٤ - ألفاظ تعرب مفعولاً مطلقاً لفعل محذوف وجوباً :
(خصوصاً وخاصةً و خصيصاً في وسط الجملة – أيضاً – حقاً – لبيك – سعديك حنانيك– دواليك –شكراً – عفواً- سقياً – رعياً – تعساً– جراً – تباً - سبحان الله – معاذ الله – مهلاً – رفقاً – عجباً – وفاقاً – خلافاً – مثلاً – سمعاً – طاعةً – عناداً – مكابرةً – شرعاً– فضلاً – جزءاً)

٣٥ – المفعول معه : هو اسم منصوب يأتي بعد واو المعية؛ يفيد معنى المصاحبة ولا يشترك في حكم الفعل
مثال: استيقظت من نومي وطلوع الفجر) مفعول معه منصوب وعلامة نصبه الفتحة

الأفعال التي تنصب مفعولين

مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر	مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر
علم/ وجد / رأى/ظن/ حسب/زعم / خال / جعل	منح/ كسا /أعطى /ألبس/ منع/ وهب
مثال: وجدت الفريقين متعادلين مفعول به أول مفعول به ثان	مثال : منح الله الفقير مالاً مفعول به أول مفعول به ثان

يبنى الفعل المضارع في حالتين

١- إذا اتصل بنون التوكيد يبنى على الفتح (والله لينتصرن الحق) فعل مضارع مبنى على الفتح لاتصاله بنون التوكيد
٢- إذا اتصلت به نون النسوة يبنى على السكون (الفتيات يفهمن الشرح) فعل مضارع مبنى على السكون .

ملحوظة هامة:

١- فعل + ضمير(ك/هـ/ي/نا) الضمير يعرب ضمير مبني في محل نصب مفعول به (ضربك المدرس)
٢- اسم + ضمير(ك/هـ/ي/نا) الضمير يعرب ضمير مبني في محل جر مضاف إليه (منزلك جميل)
٣- إن + ضمير(ك/هـ/ي/نا) الضمير يعرب ضمير مبني في محل نصب اسم إن (إنك ناجح)
٤- كان +ضمير (واو الجماعة/ تاء الفاعل/ألف الاثنين /ناء الفاعلين/ نون النسوة) يعرب ضمير مبني في محل رفع اسم كان (كانوا مجدين)

ملخص النحو

١	الضمائر ضمير في محل رفع ضمير في محل نصب (إياك)إيا: في محل نصب مفعول به ضمير في محل جر	جميع الضمائر المنفصلة ← [هو/هي/هم /هن/أنا /نحن/أنت/أنتم/أنتما/أنتن] ← ضمير مبني في محل رفع ..... ← فعل + واو الجماعة/ تاء الفاعل/ألف الاثنين /ناء الفاعلين/ نون النسوة كانوا/ شربوا / شربت / كنا /شربنا/شربن ← ضمير مبني في محل رفع ..... ← فعل + ك / هـ / يا / نا مثال: ضربك ـ أكرمك ـ أرني ضمير مبني في محل نصب مفعول به ← إن أو إحدى أخواتها + ك / هـ / يا / نا إننا ـ إنهم – إنك ـ إنه ضمير مبني في محل نصب اسم إن اسم أو حرف جر + ك / هـ / ي / نا ضمير مبني في محل جر مثال :منزلك / فيه
٢	ألا أن لا أداة نصب إلا إن لا أداة شرط جازمة	طلبت منه ألا يلعب في الشارع فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة إلا تهملْ المذاكرة تتفوق فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون
٣	أنواع الواو	واو الجمع (علامة إعراب) (تتصل بآخر الاسم عندما يجمع جمع المذكر السالم) مثال حضر المعلمون واو الجماعة (ضمير) (تتصل بآخر الفعل الماضي/المضارع/الأمر) مثال : الطلاب نجحوا ، ولم يرسبوا الواو حرف أصلي من الكلمة (تكون في آخر الفعل المضارع المعتل بالواو) مثال: يدعو ـ يرجو واو الفارقة : (عمرو) : تكتب واو في الرفع والجر
٣	الفرق بين: ثم ـ ثم أو ثمة	{ ثمَّ / ثمت }: حرف عطف وما بعدها يعرب اسم معطوف مثل : {دخل المعلم ثمَّ الطالب} { ثَمَّ / ثمة }: ظرف مكان في محل رفع خبر مقدم (شبه جملة) بمعني (هناك – هنا) و ما بعدها يعرب مبتدأ مؤخر . مثل : {ثَمَّ خلافٌ بيننا}
٤	كان وأخواتها الخبر في محل نصب	الأفعال الناسخة : (كان/ يكون / يكن / كن / صار / يصير / أصبح / يصبح / أمسى / يمسي / أضحى / ظل / ليس / بات / مازال / لم يزل / ما دام / لم يدم / ما برح / ما فتئ / ما انفك) أنواع الخبر (مفرد ـ جملة اسمية ـ جملة فعلية ـ شبه جملة) ليس التواضع ضعفاً ـ أمستِ الطالبة تذاكر دروسها ـ ما زالت فلسطين تحت الاحتلال
٥	كان التامة : بعدها فاعل	مثال : حاربنا فكان النصر . فاعل مرفوع بالضمة
٦	إن أخواتها الخبر في محل رفع	الحروف الناسخة : (إن/أن/ليت/لعل/لكن/كأن) ملحوظة : ما تلغي عمل إن وما بعدها مبتدأ إنما الحياة أنواع الخبر (مفرد ـ جملة اسمية ـ جملة فعلية ـ شبه جملة) إن الله غفور رحيم ـ إن العلم فوائده عظيمة ـ إن العلم في الصدور
٧	المصادر	مصدر رباعي: يأتي على وزن(إفعال إفعلة – تفعيل تفعلة – مفاعلة أو فعال – فعللة أوفعلال) إسلام /إرادة تعليم /تنمية مخاصمة أو خصام ـ زلزلة أو زلزال مصدر خماسي : ١ـ مبدوء بألف(مصدره نضع ألف قبل الحرف الأخير) ارتفع ..ارتفاع / انتصر....انتصار ٢ـ مبدوء بتاء(مصدره نضم الحرف الرابع) تعامل...... تعامُل / تقدّم.....تقدُّم تفاعل/تفعُّل وإذا كان آخره حرف علة (تكسر ما قبل الأخر) تفانى......تفانِي / تسامى....تسامِي تفاعي مصدر سداسي : نبحث عن كلمة على وزن (استفعال ـ استفالة) استغفار / استقالة اطمئنان ـ اشمئزاز ـ اقشعرار ـ اضمحلال مصدر ثلاثي : (سماعي) صفة معنوية (الجهد / الدعوة / السلام / العمل / الهدف)
٨	المصدر المؤول	أن أو ألا + الفعل المضارع / ما والماضي /إن واسمها وخبرها مثل : طلبت منك أن تذاكر دروسك المصدر المؤول في محل رفع .... نصب.................جر .... ملحوظة: بعد الأفعال (يجب / ينبغي / يمكن) مصدر مؤول في محل رفع فاعل : يجب أن نعمل
٩	الممنوع من الصرف	١ ـ اسم على وزن أفعل [أحسن ـ أجمل] ٢ـ اسم علم [مصر] ٣ـ اسم أعجمي [جورج] ٤ ـ اسم على وزن فُعل [عُمر] ٥ـ اسم مقصور [كبرى] ٦ـ اسم ممدود [صحراء] ٧ـ صفة على وزن (فعلان) مثل (عَطشان ـ جوعان ـ كسلان) ٨ـ الاسم المركب (بورسعيد) ٩ـ صيغة منتهى الجموع : (أي جمع تكسير ثالثه ألف وبعده حرفان أو ثلاثة حروف). مثال :[مساجد ـ مراحل ـ مصابيح ـ مبادئ ـ حقائق ـ مقاييس ـ معالم ـ مساع] يجر بالفتحة : إذا كان نكرة ولم يعرف بالإضافة : مثال : سمعت عن مساجد كثيرة يجر بالكسرة : إذا كان معرف بال أو معرف بالإضافة مثال : سمعت عن المساجد الكثيرة مثال : سمعت عن مساجد القاهرة

م	الموضوع	الشرح
١٠	أفعال المقاربة والرجاء والشروع	أفعال المقاربة (كاد/أوشك)/ الرجاء (عسى/حرى/اخلولق)/ الشروع : أخذ /بدا/ شرع / انشأ /طفق ـ وتعمل نفس عمل كان (بشرط) (يكون الخبر فعل مضارع) عسى الله أن يرحمكم حكم اقتران الخبر بأن كاد/كرب (يقل) عسى / أوشك (يكثر) حرى /اخلولق (يجب) أفعال الشروع (يمتنع)
١١	لا النافية للجنس	(لا + اسم نكرة مفرد) (لا طالب مقصر) يعرب (اسم لا مبني على الفتح في محل نصب) (لا + كلمتين مضاف) : (لا طالب علم مقصر) يعرب (اسم لا منصوب بالفتحة) (لا + اسم منون شبيه بالمضاف): (لا طالباً للعلم مقصر) يعرب (اسم لا منصوب بالفتحة)
١٢	النعت	أدور على كلمة نكرة بعدها (فعل) نعت جملة فعلية في محل.... مثال : حضر طالب يحب العلم كلمة نكرة بعدها (اسم +ضمير) نعت جملة اسمية في محل....مثال : حضر طالب صوته جميل كلمة نكرة بعدها (جار ومجرور) نعت شبه جملة في محل.... مثال : حضر طالب إلى المدرسة كلمة نكرة بعدها (ظرف) نعت شبه جملة في محل.... مثال : حضر طالب أمام المدرسة
١٣	التوكيد	(نفس / عين / كلا / كلتا / كل / جميع) ـ بشرط إضافتها إلى ضمير وتكون زائدة على معنى الجملة وتأخذ علامة إعراب ما قبلها: حضر الطلاب جميعهم ـ أكلت الطعام كله ـ حضر الطالبان كلاهما
١٤	الاسم المقصور	اسم آخره ألف لينة (أعلى / دنيا / فتى / رضا / علا / كبري / أسمى) ملحوظة : كل اسم على وزن أفعل مؤنثه على وزن فعلى (أعلى / أدنى / أسمى / عليا / دنيا / سميا) [أعلى] المثنى المذكر أعليان المثنى المؤنث عليبان الجمع المذكر أعلون الجمع المؤنث عليبات
١٥	الاسم المنقوص	اسم آخره ياء القاضي / إذا جاء نكره تحذف منه الياء / مثل (الساعي / ساع / الساعية / المؤدي / مؤد)
١٦	الاسم الممدود	اسم مفرد آخره ألف وهمزة (إنشاء / صحراء / بناء) / نوع همزة الممدود (أصلية (تبقى كما هي) / زائدة (تقلب واو) / منقلبة (يجوز بقاء الهمزة أو قلبها واو)
١٧	أسلوب الشرط اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة من أدوات الشرط (إن/من/ما/متى/أين /مهما/أيان/أينما/حيثما/أي)	يقول الحق ـ يرضى الله عنه — من يقل الحق يرض الله عنه تتزودون من المعرفة ـ تحققون أمل الأمة — إن تتزودوا من المعرفة تحققوا أمل الأمة طالب يسعى في الخير ـ يحظى برضا الله — أي طالب يسع في الخير يحظ برضا الله تريد النجاح ـ اجتهد في دروسك — إن ترد النجاح فاجتهد في دروسك يقول الحق ـ سوف يرضى الله عنه — من يقل الحق فسوف يرضى الله عنه ملحوظة : نضع الفاء مع (س/سوف/لن/قد/نعم/بئس/جملة اسمية/جملة فعلية فعلها طلبي (أمر- نهي ـ استفهام) ولا تجزم الفعل (أي لاتحذف حرف العلة أو النون)
١٨	حروف الجر الزائدة الباء ـ الكاف ـ من	(ليس + ب+ اسم) /(كفى +ب+اسم) / (أفعل+ب+اسم) / (ك + مثل)/ (ما /هل+ من + اسم) . ليس بكاذب / كفى بالله / أجمل بالحرية / ليس كمثل / ما من احد ينكر قيمتها خبر ليس فاعل فاعل خبر ليس مبتدأ رب حرف جر شبيه بالزائد ما بعده يعرب (مبتدأ مرفوع محلاً مجرور لفظاً) رب رجل
١٩	الحال	أنواع الحال [مفرد ـ جملة ـ شبه جملة] صاحب الحال معرفة مثل : رأيت اللاعب يحرز الهدف / رأيت اللاعب وهو نشيط / رأيت اللاعب في الملعب
٢٠	الهمزة	ؤ (رفع) نجح أبناؤنا ء(نصب) شاهدت أبناءنا ئـ (جر) سلمت على أبنائنا
٢١	أفعال تنصب مفعولين	(أعطى / منح / جعل/ كسا / ألبس / وهب) / (ظن / حسب / خال / زعم / رأى / علم / وجد/جعل) ظن العدو العرب ضعفــاء أعطى المدرس الطالب جائزة
٢٢	الرجال يدعون للخير النساء يدعون للخير	يفعون واو الجماعة أو ضمير النون علامة إعراب فعل مضارع مرفوع بثبوت النون يفعلن واو أصلية النون النسوة فعل مضارع مبني على السكون
٢٣	المصدر الصناعي	اسم آخره (ية) ولا يعرب نعتاً (الصناعية / الحرية / القومية / المسئولية)
٢٤	كم استفهامية أو خبرية	كم طالباً في الفصل؟ (استفهامية) تمييز منصوب كم من طالب شرف مصر! تمييز مجرور
٢٥	اسم مرة اسم هيئة	كلمة على وزن (فَعلة) من الثلاثي مثال :(ضرب ـ ضَربة) غير الثلاثي مصدر آخره تاء مربوطة مثل :(انطلاقة) +واحدة كلمة على وزن (فِعلة) + صفة أو مضاف إليه مثال : جلست جِلسة العلماء (اسم هيئة)

٢٦	اسم الفاعل	كلمة على وزن (فاعل / فاعلة) ثلاثي أو ميم مضمومة مع كسر ما قبل الآخر (مُنتصِر) غير ثلاثي معموله : يعرب (فاعل أو مفعول به) مثال : يسير الجنود رافعين أعلامهم
٢٧	صيغة المبالغة	كلمة على وزن (فعّال – مفعال – فعول – فعيل – فعل) غفار/معطاء/غفور/سميع/حذر معمولها : يعرب (فاعل أو مفعول به) مثال : أ حريص التلميذ على النجاح
٢٨	اسم المفعول	كلمة على وزن مفعول مثل : مكتوب ثلاثي / أو ميم مضمومة مع فتح ما قبل الآخر (مُستفاد) معموله : يعرب (نائب فاعل مرفوع.....) مثال : يسير الجنود مرفوعة أعلامهم
٢٩	المجزوم في جواب الطلب	الفعل المضارع المسبوق بـ طلب (أمر أو نهي....) (ذاكر دروسك تنجح / لا تهمل دروسك تتفوق)
٣٠	الفعل المضارع المنصوب	مضارع سبقه (أن / ألا / حتى / كي / لام التعليل / لام الجحود / فاء السببية)
٣١	اسم التفضيل	اسم على وزن (أفعل / فعلى) (أصغر/ صغرى) كلمات (خير ـ شر ـ حب) حكمه : ١ـ إذا كان معرفة (يطابق في النوع والعدد) ٢ـ إذا كان نكرة (لا يطابق ويلزم الإفراد والتذكير)
٣٢	النائب عن المفعول المطلق	صفه المصدر : أحب مصر كثيـــرًا مرادف المصدر : فرحت ســـرورا عدد المصدر : خطوت ثلاث خطوات مضاف للمصدر : أقدرك كل التقدير [كل/بعض/ جزيل/غاية/ أحسن/ أفضل / أحسن / أجمل] آلة المصدر : طعنت اللص سكينــا الإشارة للمصدر : أكرمته ذلك الإكرام اسم المصدر : أعنت صديقي عونا نوع المصدر : رجع العدو القهقري
٣٣	الجمل التي ليس لها محل من الإعراب	١ـ الجملة الابتدائية : (في أول الكلام) : الطالب مجتهد . ٢ـ جملة صلة الموصول (بعد الاسم الموصول) : إن الله مع الذين اتقوا . ٣ـ جملة جواب الشرط غير الجازم : لو تهتموا بعلمكم تقدمتم . ٤ـ جملة جواب الشرط الجازم غير المقترن بالفاء : من يسع في الخير يجن الخير . ٥ـ جملة جواب القسم : والله إن الحق منتصر . ٦ـ الجملة الاعتراضية : في غربة ـ قالوا ـ تكون دوائي . ٧ـ الجملة التابعة لجملة ليس لها محل من الإعراب : ذهبت إلى المنزل وتناولت الطعام
٣٤	الجمل التي لها محل من الإعراب	١ـ جملة خبر المبتدأ : الطالب يحب العلم . ٢ـ جملة النعت : هذا رأي يحل المشكلة . ٣ـ جملة الحال : شاهدت الطالب يحل المشكلة . ٤ـ خبر كان أو إحدى أخواتها : أمسى التلميذ يذاكر دروسه ٥ـ خبر إن أو إحدى أخواتها : إن الطالب أخلاقه عظيمة ٦ـ إذا وقعت مفعول به بعد القول (قال) : قال الطالب أنا مجد ٧ـ إذا وقعت مضافاً إليه (بعد الظرف) : ذهبت إلى حيث تقيم ٨ـ إذا وقعت جواباً لشرط جازم مقترن بالفاء : من يذاكر فسوف ينجح ٩ـ إذا وقعت تابعة لجملة لها محل من الإعراب : الطالب يذاكر دروسه ، ويجتهد
٣٥	البدل	مطابق (هذا الرجل محبوب) بعض من كل (قرأت الكتاب نصفه) اشتمال (أحب عمر عدله)
٣٦	الاسم المعرب بعلامة فرعية	١) جمع المذكر السالم / ٢) جمع المؤنث ٣) المثنى / ٤) الأسماء خمسة / ٥) الملحقات الفائقون / الفائقات / الفائقان / أبو – أخو – ذو / أولو – سنون – بنون – عالمون
٣٧	الملحق بالمثنى الملحق بجمع المذكر الملحق بجمع المؤنث	(اثنان/ اثنتان/ كلاهما/ كلتاهما) أو (اثنين/ اثنتين / كليهما / كلتيهما) (أولو/ عالمون/ بنون/ سنون/ أهلون/ أرضون/ عشرون....تسعون) (أولي / عالمين /بنين/ سنين/.....) (أولات / عرفات / عنايات /فتكات / سادات/ فرحات / عطيات / جمالات / أذرعات)
٣٨	أسلوب التعجب	(ما أفعل) ما أجمل الحرية : مفعول به منصوب وعلامة نصبه .... (أفعل بـ) أجمل بالحرية : فاعل مجرور لفظا مرفوع محلا
٣٩	أسلوب مدح أو ذم	نعم / حبذا (للمدح) / بئس / لاحبذا (للذم) مثال : نعم العمل النجاح / حبذا النجاح المخصوص بالمدح أو الذم يعرب (مبتدأ مؤخر بعد نعم وبئس و مبتدأ مؤخر أو خبر بعد حبذا/لاحبذا
٤٠	أسلوب اختصاص	نحن ـ المصريين ـ نؤمن بالسلام (مفعول به لفعل محذوف وجوباً تقدير أخص / أقصد / أعني)

٤١	أسلوب إغراء أو تحذير	الإغراء : الصدق الصدق التحذير : الكذب الكذب أو إياك والكذب يعرب مفعول به لفعل محذوف تقديره الزم يعرب :مفعول به لفعل محذوف تقديره احذر
٤٢	توكيد الفعل بالنون الفعل الماضي فعل الأمر الفعل المضارع	لا يؤكد بالنون ولكن يؤكد بـ قد يجوز توكيده بالنون مثال اتق الله (اتقين الله) حكم توكيده[جائز] واجب والله ليكتبن الدرس جائز هل يكتبن الدرس /يكتب الدرس ممتنع والله لسوف يكتب
٤٣	المنادي	المنادى نوعان مبني يا محمد أقبل / يا أيها المعلم / يا مسلمون اتحدوا معرب (منصوب) يا طالب العلم أقبل / يا طالباً للعلم أقبل / يا مسلمين اتحدوا
٤٤	اسم المكان ـ اسم الزمان المصدر الميمي	كلمة على وزن (مفعل) من الثلاثي (مسعى) / غير الثلاثي مثل اسم المفعول (مجتمع) اسم زمان : الليل مسعى الطلاب زمان: المدرسة مسعى الطلاب ميمي : سعى الطالب مسعى طيبا
٤٥	أسم الفعل	ماض : هيهات (بعد) / شتان (افترق) / سرعان (سرع) مضارع: أف (أتضجر) / آه (أتألم) / وي (أتعجب) / بخ (استحسن) / حسب (يكفيك) أمر : هلم / مه / حذار / هيا / دونك / أمين / حي / إليك / صه / إيه / دونك / عليكم / وراءك
٤٦	الفعل المبني للمجهول	الماضي :ضم أوله كسر ما قبل أخره كُتب الدرس نائب فاعل مرفوع مرفوع بالضمة المضارع :ضم أوله فتح ما قبل أخره يُكتب الدرس نائب فاعل مرفوع مرفوع بالضمة
٤٧	همزة القطع أ / إ	أول الأسماء ←إسلام ـ أرحام – أحمد أول الحروف← إلى ـ أو ـ أم ـ إن ـ أن كل فعل مضارع مبدوء بهمزة : أكتبُ ، أشربُ ، أستعملُ . ماضي الثلاثي وأمره ومصدره: أكل، أكلا. ماضي الرباعي وأمره ومصدره: أضربَ، أَضرِبْ، إضراب همزة الاستفهام ←ألا تفهم الدرس
٤٨	ألف الوصل ا	ابن، ابنة ، ابنان ، ابنتان ، اثنان ، اثنتان ، امرؤ، امرأة ، اسم ، است ، امرآن ، امرأتان ، اسمان ، ايمن أمر الثلاثي المبدوء بهمزة : اضربْ ، اجلس ، العبْ ماضي وأمر ومصدر الخماسي:انطلَقَ ،انطلِقْ ، انطلاق ماضي وأمر ومصدر السداسي: استقبلَ، استقبِلْ، استقبال الأسماء التي تبدأ بـ ال ←المدرسة – البيت
٤٩	حالات تقديم الخبر على المبتدأ	وجوباً: ١ ـ إذا كان المبتدأ نكرة والخبر شبه جملة .... (في السماء نجوم) ٢ـ إذا كان الخبر اسم من أسماء الاستفهام .... (متى السفر؟) ٣ـ إذا كان في المبتدأ ضمير يعود جزء من الخبر والخبر شبه جملة .... (في المدرسة طلابها) جوازاً : إذا كان المبتدأ معرفة والخبر شبه جملة .... (في السماء النجوم)
٥٠	حالات حذف المبتدأ	إذا وقع المصدر الصريح نكرة في بداية الجملة (امتحان جميل) امتحان خبر والمبتدأ محذوف تقديره هو قسم غير صريح .... (في عنقي لاجتهدن) في عنقي خبر شبه جملة والمبتدأ محذوف تقديره قسم نعم أو بئس .... (نعم الخلق الصدق) الصدق خبر والمبتدأ محذوف تقديره هو
٥١	حالات حذف الخبر	بعد لولا (لولا العلم ..ما ارتقت الأمم) العلم مبتدأ والخبر محذوف وجوباً تقديره موجود بعد واو المصاحبة (الجندي و سلاحه) الجندي مبتدأ والخبر محذوف وجوباً تقديره متلازمان القسم الصريح ..(يمين الله.... لأقولن الحق)يمين مبتدأ والخبر محذوف وجوباً تقديره قسمي
٥٢	العدد أي كلمة بعد العدد تعرب تمييز مثال : قرأت عشرين كتابا ١ـ بعد(الأعداد من ١١ إلى ٩٩) تمييز مفرد منصوب مثال : نجح اثنا عشر طالباً ٢ـ بعد (الأعداد من ٣ إلى ١٠) تمييز جمع مجرور مثال : نجح ثلاثة طلاب ٣ـ بعد (الأعداد من ١٠٠ إلى المضاعفات) تمييز مفرد مجرور مثال : نجح مائة طالب	الأعداد (٣ : ١٠) تخالف التميز في التذكير والتأنيث مثال :اشتريت تسعة أقلام و خمس كراسات مثال : لعبت ست مباريات في سبعة أيام الأعداد (١١ : ١٢) يطابقان التمييز في التذكير والتأنيث مثال : إني رأيت أحد عشر كوكباً ، وإحدى عشرة شجرة حضر اثنا عشر طالباً واثنتا عشرة طالبة/ شاهدت اثني عشر طالباً و اثنتي عشرة طالبة الأعداد من(١٣ – ١٩) الجزء الأول يخالف في التذكير والتأنيث والجزء الثاني يطابق مثال : لعبت ثلاث عشرة مباراة وأحرزت خمسة عشر هدفاً ألفاظ العقود من (٢٠ : ٩٠) تكتب (ون) في حالة الرفع / (ين) في حالتي النصب والجر: مثال :حضر عشرون معلماً ، وشاهدت خمسين رجلاً الأعداد من(٢١ – ٢٢) يطابقان التمييز في التذكير والتأنيث: مثال : خرج إحدى وعشرون فتاة و اثنان وعشرون طالباً الأعداد من(٢٣ – ٩٩) الجزء الأول يخالف في التذكير والتأنيث والجزء الثاني حسب الإعراب ون / ين مثال : نجح ثلاثة وعشرون طالباً و سبع وثمانون طالبة العدد على وزن (فاعل) يذكر مع المذكر ويؤنث مع المؤنث مثال : شاهدت الحفل في (اليوم الرابع) (في الليلة الرابعة) مثال : حفظت الصفحة (١٢) الثانية عشرة

مكملات

رقم	الكلمة	إعرابها
١	الاسم بعد (لولا)	مبتدأ والخبر محذوف وجوبا تقديره موجود مثل : لولا التعاون
٢	(الذي / التي) : إذا جاءت بعد اسم معرف بال	اسم موصول مبني في محل (جر / رفع / نصب) نعت
٣	(أيها - أيتها) الاسم بعدها يعرب نعت لو مشتق بدل لو جامد	نعت مرفوع وعلامة رفعه ..../ بدل
٤	الكلمة النكرة المنونة : إذا جاءت بعد (نعم / بئس / اسم تفضيل / يزداد/ازداد/ يشتد / كفى / يكفيني)	تعرب : تمييز منصوب بالفتحة مثال : نعم خلقاً الصدق
٥	ما بعد (ينبغي / يجب / يمكن / يتم)	يعرب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه.................
٦	جميعا / معاً / قاطبة / وحيدا / وحدها / وحده / أولا ...	تعرب : حال منصوب وعلامة نصبه.................
٧	ما بعد (كل / جميع / كلا / كلتا / نفس / عين / سوى / غير / اجل / عدم / دون / بضع / بضعة	يعرب : مضاف إليه مجرور وعلامة جره............
٨	ما بعد (خلا / عدا / حاشا) مثال :حضر الطلاب خلا المهمل	يعرب : (مفعول به / أو / اسم مجرور)
٩	ما بعد (ما عدا / ما خلا) مثال :حضر الطلاب ما خلا المهمل	يعرب : مفعول به منصوب وعلامة نصبه..........
١٠	(صبرا / تركا / عجبا) إذا كانت في بداية الجملة	تعرب : مفعول مطلق منصوب بالفتحة لفعل محذوف
١١	ما بعد (خصوصا / خاصة)	يعرب : مفعول به منصوب ....
١٢	(فوق / تحت / إزاء / أمام / خلف / وراء / بين / وسط / حذاء / تجاه / صوب / حول)	يعرب : ظرف مكان منصوب بالفتحة وما بعدهما يعرب مضاف إليه مجرور
١٣	مع معاً	تعرب : ظرف (زمان أو مكان) منصوب بالفتحة تعرب حال منصوب مثال :حضرنا معاً
١٤	كلمات (هناك / ثَمّ / ثمة)	تعرب : شبه جملة في محل رفع خبر مقدم وما بعدها مبتدأ مؤخر مثال: ثم خلاف بيننا
١٥	(طويلا / كثيرا / مليا /جدا / سريعا / حثيثا / سريعا)	تعرب : نائب عن المفعول المطلق منصوب بالفتحة
١٦	ما بعد :دهش /أغرم/حُمّ / غُمّ / جُنّ / فُلِجَ / امتُقِعَ /زُكِم/ أغمى	تعرب : فاعل مرفوع ....
١٧	ما بعد : (توفي / احتضر / استشهد)	تعرب : نائب فاعل مرفوع ....
١٨	ما بعد (نعم / بئس)	إذا كان معرفة يعرب : فاعل مرفوع نعم الخلق الصدق إذا كان نكرة يعرب : تمييز منصوب نعم خلقاً الصدق
١٩	نكرة + معرفة	المعرفة تعرب : مضاف إليه مثال : طالب العلم محترم
٢٠	زن ما تحته خط	الرجال يدعون (يفعون) / النساء يدعون (يفعلن)
٢١	نكرة + نكرة / أو / معرفة + معرفة تصف ما قبلها	نعت حسب ما قبله مثال/ الرجل الصادق محترم
٢٢	لقب + اسم	الاسم يعرب بدل مطابق مثال : الرئيس جمال
٢٣	اسم تفضيل أفعل + نكرة	النكرة تعرب تمييز منصوب النبي أعظم خلقاً
٢٤	اسم تفضيل أفعل + معرفة	المعرفة تعرب مضاف إليه مجرور محمد أعظم الأنبياء
٢٥	الواو	حرف عطف : دخل الرجل وصديقه (اسم معطوف) واو المعية : حضر المدرس وأذان العصر (مفعول معه...)
٢٦	إن مكسورة الهمزة	١- في أول الكـــــــلام : (إن الله مع الصابرين) ٢- بعد الاسم الموصول : (يسرني الذين إنهم مجتهدون) ٣- بعد (ألا) الاستفتاحية (ألا إن أولياء الله لا خوف عليهم) ٤- أول جملة جواب القسم : (والله إن الحق منتصر) ٥- أول جملة مقول القول بعد قال (الرجل قال :إني عبدالله) ٦- بعد حيث (اجلس حيث إن العلم يدرس) ٧- أول جملة الحـــــال (أدركت الأمل وإني لمسرور).
٢٧	إن مفتوحة الهمزة	سرني أنك ناجح. (مصدر مؤول في محل رفع فاعل)

٢٨	شروط عمل المشتقات	أولاً : أن يكون المشتق مقترن بـ (الـ) مثال : قابلت الرجل الفاهم حقه . حقه : مفعول به منصوب بالفتحة ثانياً : أن يكون المشتق مجرد من (الـ) وفي هذه الحالة لابد أن يعمل بشرطين : ١ـ أن يأتي بعد نفي أو استفهام أو مبتدأ أو موصوف أو نداء ٢ـ أن يدل على الحال أو الاستقبال .
٢٩	شروط الفعل الذي نأتي منه باسم التفضيل	أن يكون : فعلاً ثلاثياً ، متصرفاً ، تاماً ، مثبتاً ، مبنياً للمعلوم ، قابلاً للتفاوت ، ليس الوصف منه على وزن (أفعل) الذي مؤنثه (فعلاء) في الدلالة على لون أو زينة أو عيب حسي ظاهر مثل : أحمر حمراء ـ أعرج عرجاء إذا فقد شرطا من الشروط ١ ـ نأتي باسم تفضيل مساعد مطابق للشروط مثل : (أشدّ ـ أكثر ـ أعظم) . ٢ـ ثم نأتي بالمصدر منصوباً من الفعل غير المطابق للشروط بعد اسم التفضيل المساعد مباشرة . مثل : محمدٌ أكثرُ اجتهاداً من أحمد .
٣٠	اسم الآلة	اسم الآلة يأتي من الفعل للدلالة على الأداة التي يتم بها أداء الفعل :اسم الآلة نوعان [قياسي - جامد] ميزان ـ منشار ـ سيف ـ سكين
٣١	أنواع المفعول المطلق	مؤكد للفعل: نام الطفل نوماً مبين للنوع: نام الطفل نوماً عميقاً مبين للعدد : زرت المريض زيارتين
٣٢	أسلوب الاستثناء	إلا لها ثلاث حالات تام مثبت : يعرب ما بعد إلا مستثنى منصوب مثال : زرت المرضى إلا مريضاً تام منفي: يعرب ما بعد إلا مستثنى منصوب أو بدل مثال : ما زرت المرضى إلا مريضاً ناقص منفي يعرب ما بعد إلا حسب موقعه في الإعراب مثال : ما زرت إلا مريضاً غير وسوى :يعرب ما بعدهما مضاف إليه مثال : ما حضر غير المجدين خلا ـ عدا ـ حاشا :يعرب ما بعدهما مفعول به أو اسم مجرور مثال : شرحت الدروس عدا درساً (أو) درس ما خلا ـ ما عدا: يعرب ما بعدهما مفعول به مثال : شرحت الدروس ماعدا درساً
٣٣	يبنى الفعل المضارع في حالتين ١ـ إذا اتصلت به نون النسوة يبنى على السكون ٢ـ إذا اتصلت به نون التوكيد يبنى على الفتح	(الفتيات يفهمن الشرح) فعل مضارع مبني على السكون (والله ليفهمن الشرح) فعل مضارع مبني على الفتح
٣٤	أنواع لا لا الناهية وهى تجزم الفعل المضارع لا النافية للفعل لا تؤثر في إعراب الفعل لا النافية للجنس تدخل على الاسم وتعمل عمل إن عاطفة وهى تثبت الحكم لما قبلها وتنفيه عما بعدها لا العاملة عمل ليس ترفع المبتدأ وتنصب الخبر	لا تهمل فى دروسك .... فعل مضارع مجزوم بالسكون الطالب لا يهمل فى واجبه فعل مضارع مرفوع بالضمة لا طالب مهمل .... اسم لا النافية للجنس مبنى على الفتح أحب الخير لا الشر .... اسم معطوف منصوب بالفتحة لا طالب مهملاً .... اسم لا (ليس) مرفوع بالضمة